

四川工商职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2021）

报送单位：四川工商职业技术学院

报送时间：2020年12月30日



附件 7

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 四川工商职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：四川工商职业技术学院



法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 30 日

# 四川工商职业技术学院文件

川工商院（2020）110号

签发：李春明

---

## 四川工商职业技术学院 关于呈送高等职业教育质量年度报告 (2021) 的报告

教育厅：

我院根据《四川省教育厅关于编制、发布和报送2021年度高等职业教育质量报告的通知》精神以及四川工商职业技术学院2020年教育质量情况，总结撰写报送《四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）》，现予呈送。

该报告可通过 <http://www.sctbc.net/info/1120/12858.htm> 查询。

发布时间：2020年12月30日

执笔人：蔡小丽

联系人信息：魏明英 13378111509

专此报告。

- 附件：1. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告  
(2021)
2. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2021)-学生发展报表
  3. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2021)-办学条件报表
  4. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2021)-教育教学报表
  5. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2021)-科研与社会服务报表
  6. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2021)-国际交流报表
  7. 内容真实性责任说明
  8. 四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告(2021)典型案例1: 打造“绿色”教育体系, 培养“绿色”人才
  9. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2021)典型案例2: 试点混合所有制改革, 以“真融真合”构筑共同体
  10. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2021)典型案例3: 职教扶贫精准发力, 脱贫之花在高原绽放



11. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）代表性照片 1：我校获 2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛最佳组织奖
12. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）代表性照片 2：我校印刷专业学生代表四川参加首届全国职业技能大赛印刷媒体技术赛项
13. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）代表性照片 3：四川省高等教育学会职业经理人培养专业委员会成立暨四川职业经理人学院揭牌仪式
14. 四川工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）代表性照片 4：-Micro Focus 授权软件测试培训认证中心签约暨授牌仪式
15. 成都源码时代教育咨询有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2021）：四川工商职业技术学院
16. 技术服务产生经济效益的证明材料（七例）

四川工商职业技术学院

2020年12月30日



---

四川工商职业技术学院办公室

2020年12月30日

# 目 录

附件 1.....	1
引 言.....	1
1 学生发展.....	3
1.1 学生社会认可度.....	3
1.2 学生满意度.....	6
2 学校办学基本情况.....	10
2.1 学校办学概览.....	10
2.2 办学资源.....	12
2.3 获得荣誉.....	23
3 教学改革.....	23
3.1 “双师型”名师牵头，工作室平台助力，提升设计艺术专业服务产业能力.....	23
3.2 跨系部跨专业培养“技术+管理+经营”复合型人才，协同培养学生综合能力.....	26
3.3 以赛促学、以赛促教、以赛促推专业内涵建设，提高专业人才培养质量.....	28
4 聚焦高水平谋发展，锁定高质量抓诊改，诊改成效显著.....	29
4.1 学校“十三五”规划目标任务全面完成.....	29
4.2 内部质量保证体系更加完善.....	30
4.3 初步迈入全国高职第一阵营.....	31
4.4 办学资源增长明显.....	31
4.5 轻工专业实现西部领先.....	32
4.6 产教融合取得突破.....	32
4.7 人才培养质量明显提高.....	33
4.8 科研与技术服务高速率增长.....	33
4.9 学校办学特色更加鲜明.....	33
4.10 教师的获得感持续增强.....	35
5 服务贡献.....	35
5.1 发挥专业优势，开展社会培训，以专业服务地方.....	35
5.2 助力脱贫攻坚，定点扶贫工作成效显著.....	36
6 “1+X”证书制试点工作持续推进.....	38
6.1 试点工作概况.....	38
6.2 试点工作取得的成效.....	38

7 国际合作.....	43
7.1 加强疫情期间国际教育交流合作，夯实国际化办学基础.....	43
7.2 传播中国文化，讲好中国故事.....	44
8 面临挑战.....	45
附件 2 学生发展报表.....	46
附件 3 办学条件报表.....	47
附件 4 教育教学报表.....	48
附件 5 科研与社会服务报表.....	49
附件 6 国际交流报表.....	50
附件 8 典型案例 1：打造“绿色”教育体系，培养“绿色”人才.....	51
附件 9 典型案例 2：试点混合所有制改革，以“真融真合”构筑共同体.....	62
附件 10 典型案例 3：职教扶贫精准发力，脱贫之花在高原绽放.....	68
附件 11 代表性照片 1：我校获 2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛最佳组织奖.....	76
附件 12 代表性照片 2：我校印刷专业学生代表四川参加首届全国职业技能大赛印刷媒体技术赛项.....	77
附件 13 代表性照片 3：四川省高等教育学会职业经理人培养专业委员会成立暨四川职业经理人学院揭牌仪式.....	78
附件 14 代表性照片 4：Micro Focus 授权软件测试培训认证中心签约暨授牌仪式.....	79
附件 15 成都源代码时代教育咨询有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2021）：四川工商职业技术学院.....	80
附件 16 技术服务产生经济效益的证明材料（七例）.....	87

# 四川工商职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2021）

## 引 言

2019-2020学年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国、全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，坚持以“立德树人”为根本任务，以服务四川省“5+1”“4+6”现代服务业产业布局为宗旨，以深化产教融合为路径，实施内涵发展与特色发展。学校以绿色文化为引领，全面实施以学生学习成果为导向的教育，培养拥有工匠精神、具有绿色生产理念、掌握绿色生产技术、服务轻工产业的高素质复合型、创新型技术技能人才，力争把学校建成综合实力省内一流、轻工专业西部领先、内涵建设国内一流、服务绿色轻工的创新型高职院校。

面对新冠疫情，学校积极应对挑战，在教育教学和办学实力上取得了显著成绩。在教育教学工作上，全面推进在线教学和“线上线下相结合”混合式金课建设，建成《数据化营销》等9门省级在线开放课程、7门中国大学MOOC平台课程；学生获“第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖”等国家级职业技能大赛22项；1名教师获“全国优秀教师”称号（2019年全省高职院校唯一），1个团队获“全国职业院校教师教学能力大赛三等奖”、20个团队分获四川省职业院校教师教学能力大赛一、二、三等奖以及学校获最佳组织奖（全省高职院校入选5个），获全国首届高校思想政治理论课教学展示活动一等奖1项、二等奖1项，获“第十四届全国高职高专发明杯大学生创新创业大赛优秀指导教师”等国家级21项。

学校以“提能工程”为抓手，全面推进质量工程建设，党委书记管永林领衔的“环境工程”专业教学团队获四川省首批职业教育教师教学创新团队（全省高职院校入选20个），1名教师获2020年四川省教书育人名师（双师型教师）（全省高职院校入选14人），“用非遗文化育人，产教融合创新——破解绵竹年画育人和创新‘三难’问题的探索与实践”获中国轻工职业教育教学成果奖二等奖，

1教师获中国轻工业职业教育教学名师奖,1教师获中国轻工业职业教育青年教学能手,3篇职业教育论文获中国轻工业职业教育优秀论文三等奖,在刘竹梅大师工作室、牟子亮让炯艺术工作室、徐占成酒体设计工作室、朱友胜大师工作室、搪瓷工作室等5个大师工作室基础上,新增省级名师工作室2个(韩焱工业设计名师工作室、刘静瑜双师型名师工作室),建成全国轻工联合会重点重点实验室1个——“中国轻工业竹材纤维印刷包装新材料研发及质量评价”实验室。在现有2个国家级实训基地(食品检测中心、HPE成都大数据创新应用基地)和4个省级实训基地(互联网+农业(农产品)创新创业项目实践与孵化、包装印刷品检测中心、HPE成都大数据创新应用基地、食品检测中心)基础上,新增了省级“产教融合示范基地”1个——与新希望乳业有限公司合作的“食品饮料产业智能制造综合新服务平台”(含食品饮料绿色智造产业学院、食品饮料研发与检测实训基地、食品智能制造应用技术创新中心、食品行业大数据应用技术研究所),获批首批“中国印刷行业高技能人才教育培训基地”“世界技能大赛印刷媒体技术-成都集训基地”和“四川省工程装备研究设计院”等3个科研教学综合平台。同时,学校获四川省人力资源和社会保障厅、中共四川省委、四川省扶贫开发局联合授予的“全省事业单位脱贫攻坚先进个人和先进集体记大功”称号(全省高校中唯一)。

学校将在“十三五”规划取得成绩的基础上,始终坚持以“立德树人”为根本任务,主动服务我省“5+1”工业支柱产业和“4+6”现代服务业转型升级,适应成渝地区双城经济圈发展战略和乡村振兴战略,积极响应“一带一路”倡议,扎实推动学校建设发展,成为地方离不开、同行都认可、国际可交流的高水平职业技术学院。

## 1 学生发展

### 1.1 学生社会认可度

#### 1.1.1 就业质量

2020年，我校共有毕业生2826名，就业人数2724名，就业率96.39%。其中，454名毕业生（占比16.07%）通过“本科院校专升本选拔考试”进入10所本科院校继续深造。根据第三方麦可思公司调查数据，2020届毕业生月收入为3753.62元。2020届毕业生就业情况见表1。

表1 学生发展报表

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	毕业生人数	人	2631	2826
	其中：就业人数	人	2521	2724
2	毕业生就业去向：	-	-	-
	A类：留在当地就业人数	人	2092	1990
	B类：西部地区和东北地区就业人数	人	2140	2057
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1549	2039
	D类：到500强企业就业人数	人	242	240
3	初次就业率	%	95.82	96.39
4	理工农医类专业相关度	%	72	78
5	月收入	元	3355.73	3753.62
6	自主创业比例	%	0.4	0.4
7	雇主满意度	%	97.76	97.78
8	毕业三年职位晋升比例	%	22.60	21.18
9	母校满意度	%	95.31	95.48

#### 1.1.2 招生工作

##### (1) 整体情况

2020年录取新生3216名，报到3043人，一次性报到率95.09%，较2019年增加3.33个百分点。录取分数线文科428分，理科397分。近6年招生报考、录取情况统计及近6年招生录取分数线在全省排位统计见表2、表3所示。

表2 近6年招生报考、录取情况统计（单位：名、分）

年份	录取新生人数	录取分数线		一次性报到率
		文科	理科	
2015	2934	420	379	85.94%
2016	2975	410	349	86.72%
2017	3432	415	352	90.53%
2018	3741	438	370	90.91%
2019	3992	417	369	91.76%
2020	3216	428	397	95.09%

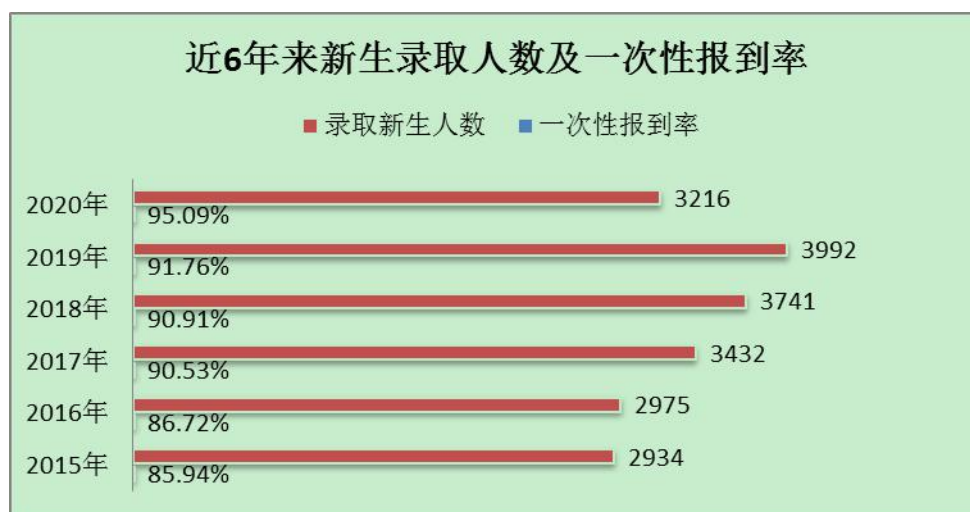


图1 近6年来新生录取人数及一次性报到率



图2 近6年来文、理科录取分数线统计图

表 3 近 6 年招生录取分数线在省内同类院校中排位

年份	文科排名	理科排名
2015	10	9
2016	12	11
2017	13	13
2018	13	14
2019	10	10
2020	10	10

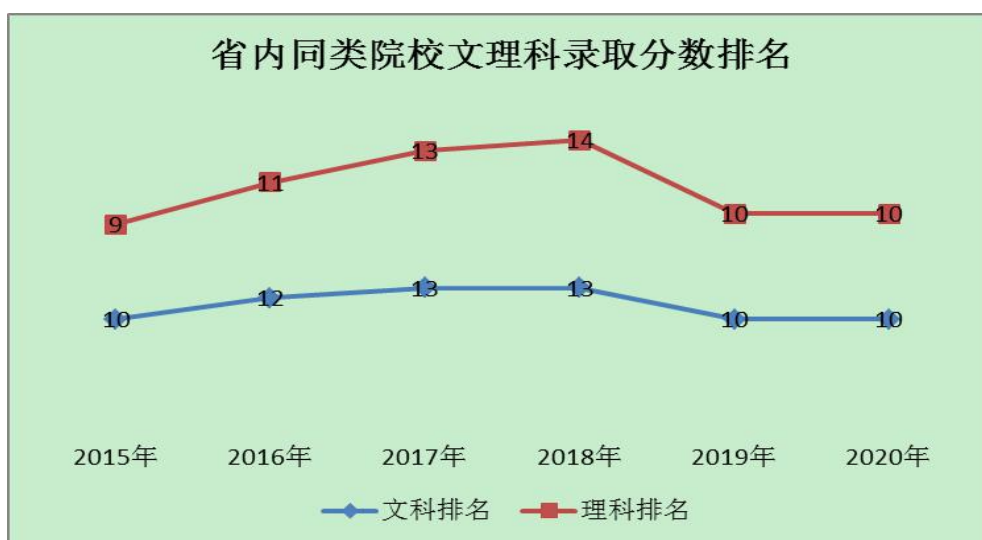


图 3 近 6 年来录取分数线在省内同类院校中排位图

由图 1~3 可看出，近两年我校文、理科录取分数线在省内同类院校中排位呈稳定上升趋势。尽管面临考生生源总数减少、全国高职扩招等因素影响，但是我校学生报考踊跃、生源质量持续提升，2020 年录取分数线较 2019 年有所上浮，文科录取分数线上浮 3%，理科录取分数线上浮 7.59%。同时，2020 级录取新生一次性报到率在 2019 年 91.76 %的基础上提升到 95.09%，增长 3.33 个百分点。

(2) 响应中高职衔接、高职扩招专项工作以及面向民族地区“9+3”高职单招免费定向培养计划、深度贫困县免费定向培养计划情况，见图 4。





图4 高职专项招生工作情况

我校积极响应《中共四川省委办公厅 四川省人民政府办公厅关于实施深度贫困县人才振兴工程的意见》精神，按照“9+3”高职单招免费定向培养计划，深度贫困县免费定向培养计划，面向阿坝州、甘孜州、凉山州等地区共录取了28名考生，为助力教育扶贫作出了高等职业院校应尽的社会职责。

## 1.2 学生满意度

### 1.2.1 2020届毕业生满意度情况

根据麦可思第三方调查报告，我校2020届毕业生对母校的总体满意度为95%，对母校的教学满意度为93%，对教学工作持肯定态度。同时，2020届毕业生认为工作中较为重要的通用能力是“沟通交流能力”（93%）、“团队合作能力”（92%）、“解决问题能力”（84%）、“环境适应能力”（82%）中，通过在母校的学习经历提升明显的是环境适应能力（91%），其次是沟通交流能力（89%）。见图5。

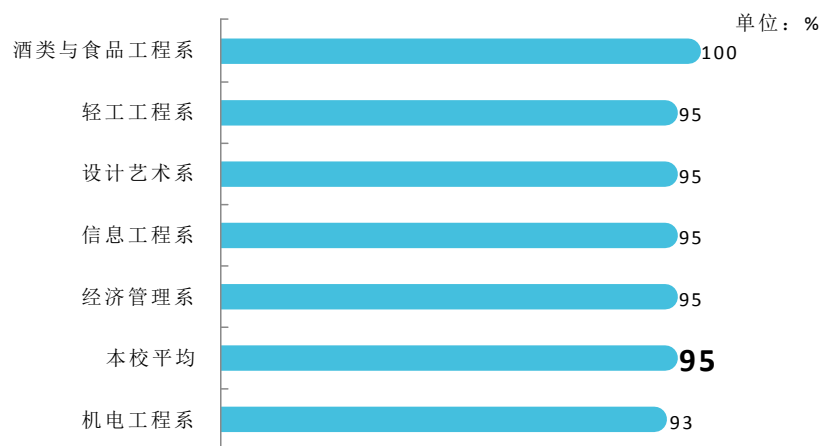


图 5 2020 届毕业生对母校的总体满意度

### 1.2.2 在校生满意度情况

我校编制了《关于我校教育教学工作的满意度调查问卷》（网络版），并通过第三方问卷星平台先后对 2018 级、2019 级、2020 级在校学生进行了问卷调查。其中，对 2019 级在校生进行了教学满意度跟踪调查。调查结果见表 4。

表 4 2019 级学生教育教学工作满意度跟踪调查

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3956	3605	
2	教书育人满意度		—	—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3025	2773
		满意度	%	80.86	97.31
	(2) 课外育人	调研人次	人次	3025	2773
满意度		%	76.40	96.16	
3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1
		满意度	%	80.89	98.09
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	80.33	97.31
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	238	213
满意度		%	81.69	97.12	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	3025	2773
		满意度	%	79.54	97.31
	(2) 教学管理	调研人次	人次	3025	2773
		满意度	%	80.30	97.11
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	3025	2773
满意度		%	78.21	95.01	

备注：此表中数据为跟踪 2019 级在校生在大一、大二先后参与问卷调查的数据。

结合“表4 2019级学生教育教学工作满意度跟踪调查”数据，将2020年关于我校教育教学工作的满意度调查问卷数据与2019年同期问卷调研数据对比分析情况见表5。

表5 2019级学生2019年度、2020年度教育教学工作满意度对比数据

调研维度	具体指标	2019年度	2020年度	上浮百分点
教书育人满意度 (%)	课堂育人	80.86	97.31	16.45
	课外育人	76.40	96.16	19.76
课堂教学满意度 (%)	思想政治课	80.89	98.09	17.20
	公共基础课 (不含思政课)	80.33	97.31	16.98
	专业课教学	81.69	97.12	15.43
管理和服务工作满意度 (%)	学生工作	79.54	97.31	15.77
	教学管理	80.30	97.11	16.81
	后勤服务	78.21	95.01	16.80

备注：此表中数据为跟踪2019级在校生在大一、大二先后参与问卷调查的数据。

以上统计数据可见，学校立足高等职业教育实际，牢牢把握立德树人这一根本任务和教书育人的神圣职责，坚持教学育人、管理育人、服务育人，通过“一方案两计划”的全面实施切实开展“三全育人”工作，持续深化专业和课程教学质量的诊断与改进等，提升了育人质量，增强了在校学生参与教育教学活动的获得感。

### 1.2.3 育人成果

注重学生创新能力和专业技能的养成，各专业实践环节课时比例均超过50%，学生专业实践动手能力强。在学校政策鼓励、专业教师积极参与指导下，82支学生团队、近300人次参加省级、国家级职业技能竞赛，取得了较好成绩。如四川省教育厅主办的四川省高职院校大学生职业技能大赛、教育部、教指委等部门主办、行指委或行业协会承办等各项职业技能大赛。2020年度我校教师指导学生参赛获奖数共计为82项，主要获奖情况见表6所示。

表6 近五年来学生职业技能大赛获奖统计表

年份	职业技能大赛									学生参与人次	指导教师参与人次
	国家级一等奖	国家级二等奖	国家级三等奖	国家级优秀奖	省级一等奖	省级二等奖	省级三等奖	省级优秀奖	合计		
2015	2	3	7	1	2	5	9	1	30	-	-
2016	2	5	4	1	6	8	10	1	37	-	-

年份	职业技能大赛									学生参与人次	指导教师参与人次
	国家级一等奖	国家级二等奖	国家级三等奖	国家级优秀奖	省级一等奖	省级二等奖	省级三等奖	省级优秀奖	合计		
2017	1	6	7	1	7	5	15	6	47	-	-
2018	9	7	18	-	4	11	16	-	94	200	45
2019	7	11	11	-	10	13	29	-	81	300	156
2020	6	7	8	-	12	18	24	-	82	328	246

备注：此表所述国家级含教育部、人社部、共青团以及相关专业教指委、行指委主办的赛事，优秀奖未纳入统计。

## 我校学生孟月被评为“四川省最美女大学生”

2020年06月02日 15:29 来源：党政办 | 编辑：党委宣传部

为进一步深入学习贯彻习近平总书记在全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神，落实全国妇联加强妇女思想政治引领工作交流会精神，继续深化“春蕾绽放”女大学生思想引领活动，强化妇联组织联系女大学生群体的桥梁和纽带作用，发挥新时代女大学生先进典型的示范引领作用，彰显女大学生“自尊、自信、自立、自强”的精神，引导广大女大学生听党话、跟党走。四川省妇女联合会、四川省教育厅、四川省互联网信息办公室发布《关于开展2019年度四川省最美女大学生评选活动的通知》(川妇组〔2019〕71号)，在全省高校开展“四川省最美女大学生”评选。经各高校推荐，评审委员会认真评选，评选出30名四川省最美女大学生。我校电商18336班学生孟月(汉族，1996年12月生，中共党员，四川成都人)入选2019年“四川省最美女大学生”。

孟月同学2014年9月进入我校电子商务专业学习，2015年9月响应国家号召携笔从戎，参军到武警新疆森林总队，曾任司令部警勤中队女兵班副班长、总队机关文印室文印员、解说员、配音员等。在部队期间，她思想稳定，安心在边疆服役，按照部队的各项规定严格要求自己，积极参加教育学习和各项组织活动。她在训练中不怕苦不怕累，勤奋训练，在各项考核中始终名列前茅。她是女兵班副班长，平时积极协助中队干部工作，并以“慈母心、兄长爱”的胸怀关心帮助教导新同志，与战友和同志们相处得非常融洽，大家都亲切称她为“兵中好妈妈”。凭借在部队的优异表现，其多次受到表彰和奖励，先后受嘉奖一次，荣立三等功一次。

2019年6月退伍后重返校园，她迅速适应学校生活，谦虚好学，在学习之余，成为辅导员的得力助手，并在老师的指导下利用学校大学生创新创业基地建立了菜鸟驿站，投身于创新实践，实现自我价值。



图6 育人成果典型案例：四川省最美大学生-孟月

### 1.2.4 强化育人顶层设计，进一步优化人才培养体系

(1) 坚持党的全面领导，加强体制机制创新，强化基层党组织建设，配齐配强教育教学部门领导班子，不断深化产教融合、校企合作，有效推动了人才培养水平逐步提升。

(2) 坚持以学生为中心的育人理念，全面学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，以及全国全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，以优质院校建设和内部质量保障体系建设为抓手，深化教育教学改革，从教育教学理念、教学基本规范、教学过程设计、教学评价等方面着力推进和完善教学管理制度。

(3) 强化人才培养顶层设计，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》对 37 个专业的培养方案进行了修订，着重是适应新时代新技术发展要求，根据轻工产业转型升级和技术创新需求重新确立人才培养定位，创新人才培养模式，培养复合型、创新型、发展型人才。

## 2 学校办学基本情况

### 2.1 学校办学概览

学校现有在校生 10500 余人，教职工 620 余人（其中教授 35 人、副教授 134 人）。入选各级各类专家库的教师 57 人，参加省级以上行业协会并在其中任职的教师 59 人。遴选了 32 名知名的专家、学者、工程技术人员为特聘专家教授。实施“百名优秀骨干教师成长计划”，在四川高职院校率先建立教师发展中心。2 名教师获全国思政课教学大赛一等奖，1 名教师荣获“全国优秀教师”称号，1 名教师荣获“2020 年四川省教书育人名师(双师型教师)”称号，3 名扶贫干部被省委省政府表彰为“全省脱贫攻坚先进个人”。



学校现有专业中食品生物、艺术设计、工商企业管理等专业是国家骨干专业；机电一体化、电子商务、旅游管理、工商企业管理、环境监测等专业为品牌特色专业。在全省高职院校率先开展“说专业”“说课程”“说教育”活动。

学校第三次党代会明确了绿色轻工办学定位，提出了聚力内涵提升和特色发展、建设全面体现新发展理念的高水平职业院校和“七个校园”的发展思路、目标和重点任务。注重践行绿色发展理念，

着力构建绿色课堂和绿色课程，开发绿色轻工专业教学资源 and 项目，进行绿色轻工技术服务，建设绿色轻工文化，引领和促进绿色轻工发展，努力形成鲜明的绿色轻工办学特色。

学校主动服务国家和省重大战略。从 2015 年起先后对口帮扶甘孜州新龙县、丹巴县，四年多来累计投入资金 500 余万元、争取社会扶贫资金 2498 万元、组织党员扶贫捐款 8 万余元，为两县举办脱贫带头人、文秘财务、电子商务等专题培训班 18 期，近千人次参加培训。农民夜校培训 25 期，承办了省经信厅组织的 10 期 1000 人次的全省深度贫困地区产业发展人才培养，捐建的新龙县博美乡红太阳中心幼儿园成为甘孜藏区首座标准化幼儿园，设立的助学基金资助了 30 余人读书，帮助新龙、丹巴和开江县完成旅游产业、教育发展规划。紧紧围绕成渝地区双城经济圈建设和工业“5+1”、服务业“4+6”、农业“10+3”现代产业体系提升优势传统专业，加快建设现代服务业和数字经济专业群。对接成都自贸区、新航空港经济区、天府新区等国家重点工程，紧扣都江堰国际生态旅游城市与全域旅游发展需求打造文旅融合专业群，与都江堰市政府、清华大学电子商务国家工程实验室、北京中清研信息技术研究院合作共建都江堰电子商务学院，建立“教育+实训+双创+产业”的产教深度融合的人才培养培训模式，助力都江堰成功申报全国农村电商示范县。积极开展国际交流合作与国际化办学，目前与美国普利茅斯州立大学、德国萨尔州技术与经济大学和日本千代田国际语学院开展合作，培养与国际标准接轨的技术技能型人才。同时，学校招收来自俄罗斯、泰国、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线 10 多个国家学生来我校留学，为“一带一路”沿线国家培养急需的建设者和传播中华优秀传统文化。

学校主动对接四川中小企业需求，在全国高职高专院校率先成立“职业经理人学院”，培养复合型技术技能人才。实施“百户企业深度合作计划”，先后与 130 余家企事业单位签订合作协议；牵头成立四川轻工职业教育集团和四川省白酒产教联盟，与相关地方政府、知名高校、知名企业合作，建设“都江堰电子商务学院”“邛酒学院”“永发印刷学院”“翰海博雅培训学院”“都江堰旅游研究发展中心”“酒类研究所”“四川雅纸文化研究所”“四川省印刷品包装质量检测中心实验室”“酒文化博物馆”“古法造纸博物馆”等二级学院和研究所（中心）等，其中金山 HP 成都大数据创新应用基地、四川工商一食研院产教融合食



品饮料检测中心是国家级生产性实训基地。

学校积极开展创新创业教育，着力培养学生的创新精神和实践能力，建立大学生创业园，支持学生创新创业。在全省高校中率先建立室内大型素质拓展训练馆，积极搭建宽广的学生素质拓展平台，营造了一批校园品牌性素质拓展活动。学校“素质拓展训练”项目，荣获全国高校优秀文化建设奖。近年来，学生在国内外各级各类竞赛中获得奖励



300 余项。1 名学生评为全省教育系统唯一的省第四届“助人为乐”道德模范。

全省唯一的高校青年马克思主义者培训基地、中国搪瓷行业唯一人才培养基地落户我校。学校还是全国高校唯一的 Micro Focus 授权软件测试培训认证中心、中国印刷业高技能人才教育培训基地、国家工信部工业互联网人才培养基地、全国高校双创特色训练基地、四川省首批高校心理健康教育示范中心、四川省高技能人才培训基地、四川省中小企业服务机构、四川省中小企业服务机构、中小企业公共服务示范平台、专业技术人员继续教育基地和全省首批教育信息化试点学校、现代学徒制试点学校。

学校先后荣获国家优质高职院校、全国“轻工系统先进集体”“体育卫生工作先进单位”“大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“模范职工之家”“全省脱贫攻坚定点扶贫先进省直单位”，以及四川省“示范性高职院校”“最佳文明单位”“文明校园”“十佳团组织”“普通高校毕业生就业工作先进单位”“民主管理先进单位”“校风示范校”、首批“依法治校示范校”、教育信息化试点项目“优秀单位”、“节约型公共机构示范单位”等荣誉称号。

## 2.2 办学资源

### 2.2.1 办学资源数据

较 2019 年，学校 2020 年在校学生规模增加，办学条件、教育教学资源的情况见表 7 和表 8。

表 7 办学条件表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10336.08	9101.89
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.63	16.06
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.33
4	年生均财政拨款水平	元	12993	13212
	其中：年生均财政专项经费	元	7631.46	8054
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	760	770
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	125.90	156
7	生均企业实习经费补贴	元	855	900
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	80	80
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0

表 8 教育教学表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	
1	教职员工额定编制数	人	575	575	
	在岗教职工总数	人	525	635	
	其中：专任教师总数	人	443	546	
2	生师比	-	15.18	15.69	
3	双师素质专任教师比例	%	35.44	75.39	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.60	27.025	
5	企业兼职教师年课时量	课时	24080	28702	
	年支付企业兼职课时报酬	元	2046800	4305400	
	其中：财政专项补贴	元	0	0	
6	教学计划内课程总数	门	1234	1178	
	其中：线上开设课程数	门	551	872	
	线上课程均学生数	人	219	50	
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	80.89	98.09
(2) 公共基础课(不含思	调研课次	课次	3	3	



序号	指标		单位	2019年	2020年
	想政治课)	满意度	%	80.33	97.31
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	238	223
		满意度	%	81.69	97.12

从表7和表8可知，学校在校生规模增加的同时，进一步改善教学条件，加强了师资引进和教学质量工程建设。通过对2019级学生教学满意度跟踪调查发现，在校学生的教学满意度仍然较高。

### 2.2.2 教师队伍建设

#### (1) 生师比

2020年我院教职工总数为635人，较2019年525人，增加110人，增幅为20.95%。其中，专任教师546人，较2019年443人增加203人，增幅为45.83%，生师比为1:15.69。

#### (2) 师资队伍结构进一步优化

	硕士	博士	副高	正高
专任教师	344	9	117	17
兼职教师	11	2	10	16

在学校现有专任教师队伍中，高级职称占比24.36%，海外留学背景占比3%，全校双师素质占比75.39%。

#### (3) 教师队伍建设成效明显

以教师发展中心为依托，从制度建设、人才引进、教师培训等方面出台了多项举措，加大师资建设力度。

一是，修订完善了《教师发展质量诊断与改进实施办法》等制度14项。把师德师风作为重要指标，纳入职称晋升、年度考核、评先评优的“一票否决”内容；鼓励教师向“双师型”发展，全面实施课程思政，积极开展技术服务和科研创新。见表9。

表9 教师队伍建设制度新增表

序号	制度
1	《教师发展质量诊断与改进实施办法》
2	《教师个人诊改实施细则》

序号	制度
3	《专职科研岗管理办法》
4	《高层次人才引进管理办法》
5	《教师六级晋阶标准》
6	《新入职教师培养管理办法》
7	《新入职教师职业导师选聘及管理办法》
8	《“双师型”教师认定及管理办法》
9	《骨干教师选拔及管理办法》
10	《专业（学科）带头人选拔及管理办法》
11	《教学名师选拔及管理办法》
12	《外聘兼职教师管理办法》
13	《师德师风考核管理办法》
14	《以考代评人员聘任管理暂行办法》

二是，加大人才引进。2020年共招聘、引进教师56人，其中高级职称3人，博士1人，新增4名教师在职攻读博士学位。

三是，加强师资培养。克服疫情影响，通过组织国培项目、企业顶岗实践、攻读硕博研究生和各类专题培训等多种途径，以线上线下结合、适度规模、分批次等方式，培训1000余人次，师资培养投入100余万元。2015年至2020年，师资培养情况统计见表10所示。

表10 2015年至2020年师资培养情况统计表

项目名称	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
出国(境)培训(人次)	34	24	29	36	31	0
高职教师素质提升计划(国省培)(人次)	37	20	9	30	31	47
专业实践培训(人次)	52	10	19	11	13	12
岗前培训(人)	2	5	30	7	18	26
校内培训(部分)(人次)	486	676	1248	1623	1636	596
访问学者(人次)	2	2	1	2	0	0
攻读(硕)博士(人)	36	2	15	12	19	22
各类专题培训(人次)	297	274	456	464	604	332
合计(人次)	946	1013	1807	2185	2352	1033

#### (4) 教师科研服务能力

一是，加强科研管理，提升学校整体科研水平。学校教改项目《基于嵌入式

教学平台培养机电复合型人才的创新与实践》等 2 项获得中国轻工联合会教学成果奖二等奖；技术应用型项目《黄曲霉毒素高效低限检测及终端应用技术》立项为四川省科技厅重点研发项目，《优质速冻产品抗干裂及老化控制关键技术》等 2 项校企合作项目获四川省科技厅立项，学校科研水平有了质的提升。各类课题新增立项 34 项，其中院级课题 14 项；省厅级以上纵向课题 15 项，科研经费 217.88 万元；横向项目 11 项，到账经费 66.92 万元。教师公开发表论文 243 篇；申报专利 28 项，已获得授权 33 项，其中实用新型专利 15 项、外观专利 13 项、软著 5 项。

二是，加强科研平台建设，提升科研服务能力。结合学校优质建设，加强对中国轻工联合会《中国轻工业竹材纤维印刷包装新材料研发及质量评价》重点实验室建设，以及学校刘竹梅绵竹年画工作室等 5 个工作室、造纸研究所等 3 个研究机构的建设，为教师开展科研搭建平台，促进科研成果转化。本年度《座椅生长 1》《座椅生长 2》《女士香水瓶》等三项专利实施转让，交易价格 3 万元。

本年度内，我校科研与社会服务情况见表 11。

表 11 科研与社会服务报表

序号	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	1756.43	4437.95	
	技术服务产生的经济效益		万元	3513	7825.6	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
2	纵向科研经费到款额		万元	211.93	217.88	
3	技术交易到款额		万元	50.94	66.92	
4	非学历培训服务		人日	42450	41370	
	其中	技术技能培训服务	人日	35969	33960	
		新型职业农民培训服务	人日	1439	2100	
		退役军人培训服务	人日	110	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	1637	1400	
非学历培训到款额		万元	570	563		

三是，加强科研创新团队建设，推动产教融合。今年新增创新团队7个，学校科研创新团队达到15个。通过制度激励、经费支持，指导创新团队以“绿色轻工”为重点开展应用技术研究，指导团队进行科研任务规划和专项研究，各团队深入行业企业、精准扶贫地区进行调研，重点开展了“造纸企业废水技术改造”“康巴藏区乡村产业振兴规划研究”等横向技术服务45项，技术服务金额4437.95万元，带动企业经济效益7825.6万元，为中小企业的技术研发和产品升级，以及地方区域经济发展作出了贡献。

四是，加强科研培训，助力学校“双高建设”。结合优质建设和“双高院校建设”，学校邀请国内知名专家、学者到校举办了系列专题培训。如：深圳职业技术学院原院长俞仲文教授《新科技赋能新职教》讲座、新疆农业职业技术学院原院长王毅教授针对我院的《2020-2022重点工作的建议》、南京大学陈震宇教授《智能软件工程发展与人才培养》讲座，江苏食品药品职业技术学院赵军教授的《教学成果奖的撰写及申报》讲座，我院院长李春明教授作“教育科研的选题与申报专题培训”等，使全院教师对“双高建设”“教学成果奖”“科研申报”等有了更深的认识和思考，为学校优质高职院校的验收和“双高院校”申报奠定良好的基础。见表12。

表12 专家进校开展专题讲座情况表

序号	专家	专家单位	专题讲座
1	俞仲文教授	深圳职业技术学院原院长	新科技赋能新职教
2	王毅教授	新疆农业职业技术学院原院长	2020-2022重点工作的建议
3	陈震宇教授	南京大学	智能软件工程发展与人才培养
4	赵军教授	江苏食品药品职业技术学院	教学成果奖的撰写及申报
5	丁金昌教授	浙江机电职业技术学院院长	推进高水平专业（群）建设，培养不可替代性人才
6	李春明教授	四川工商职业技术学院院长	教育科研的选题与申报专题培训
7	管永林教授	四川工商职业技术学院党委书记	《中共四川省委关于制定四川省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》专题报告



图7 丁金昌教授作专题讲座



图8 李春明教授作专题讲座

#### (5) 教师教学能力提升

学校坚持以赛促教，以教学能力大赛为突破口，着力于教师教学能力、课程建设水平的提升，在全校范围组织开展教学能力大赛，选拔 16 支团队参加省级教师教学能力大赛决赛，1 支团队进入加全国教师教学能力决赛。学校连续两届



获得四川省职业院校教师教学能力大赛“最佳组织奖”。2019-2020 学年度我校教师参加教学竞赛获奖情况见表 13。

表 13 2019-2020 学年度我校教师参加各级别教学竞赛获奖情况统计表

赛事	获奖级别（获奖项）	参与人次
2019 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛	省级一等奖（1 项）	32
	省级二等奖（1 项）	
	省级三等奖（6 项）	
2019 年首届全国高校思想政治理论课教学展示活动	国家级一等奖（1 项）	2
	国家级二等奖（1 项）	
2019 年四川省高校心理健康教育课程教学比赛	省级三等奖（1 项）	1
四川省首届大学生职业发展与就业指导课程教学大赛（2019 年）	省级三等奖（1 项）	1
2019 年全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛“教师说课赛”	省级二等奖（1 项）	1
2020 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛	省级一等奖（3 项）	48
	省级二等奖（4 项）	
	省级三等奖（5 项）	
2020 年全国职业院校教师教学能力大赛	国家级三等奖（1 项）	4
合计		89

备注：上述数据时间为 2019 年 9 月-2020 年 12 月。

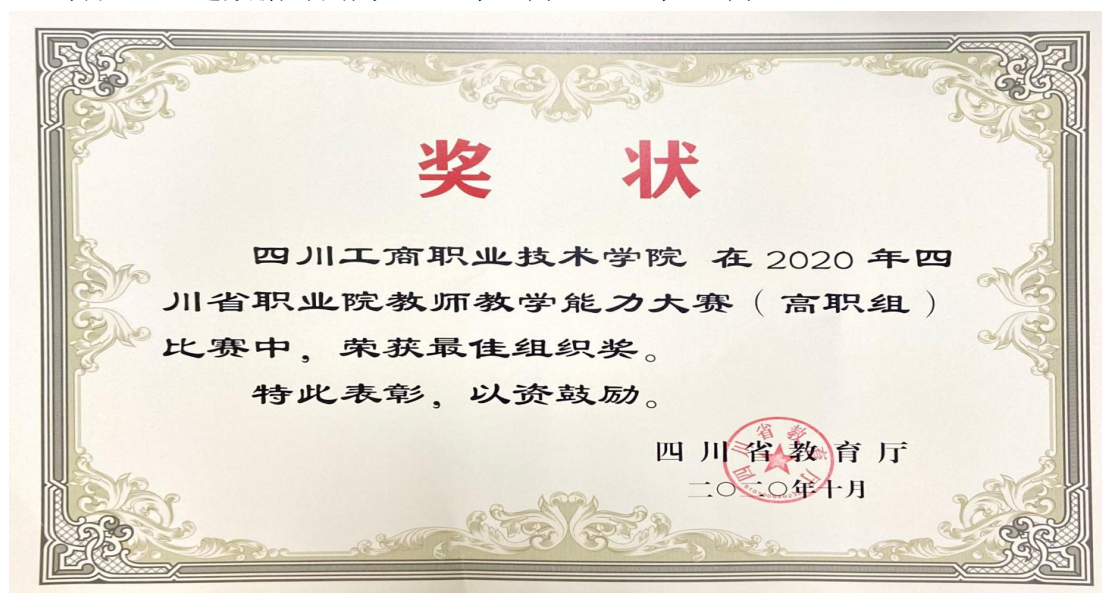


图 9 学校获 2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛最佳组织奖

### 2.2.3 信息化建设

#### (1) 信息化基础建设

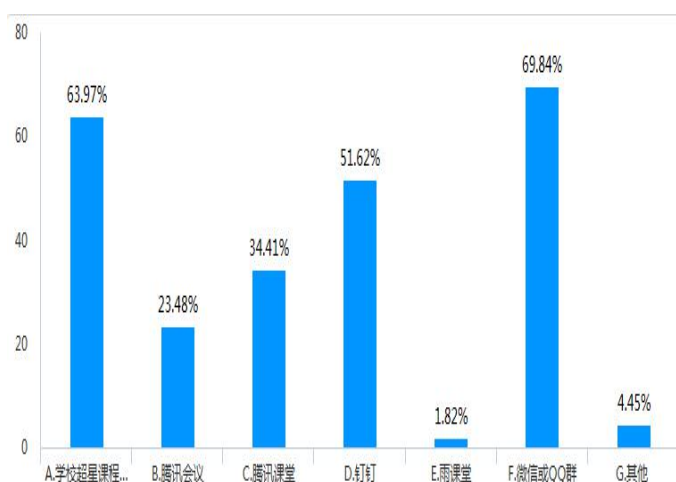
2020 年学校信息化建设以优质校建设收关和诊改复核为契机，持续改善教

学环境，完善网络基础设施，推广信息化平台应用。本年度完成了 30 间多媒体教室升级改造；校园网络带宽出口扩容达到 12G，办公网络客户端最低达到 20M；公共业务应用系统 34 套；数据中心已经抽取 20 个业务应用系统全量数据，获取接口授权 40 个，视图 1166 个，中心库数据量达到 890.48 万条。数据交换量达到 3.3 亿次。一站式网上办事大厅建成了 90 个工作流程。2019 年度共投入信息化建设资金 400 余万元。见表 14。

表 14 2016 年至 2020 年信息化建设情况统计表

名称	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	增幅
服务器台数（台）	35	41	44	49	51	4%
交换机数（台）	93	99	112	112	115	2.7%
存储（T）	162	242	292	342	345	0.9%
网络安全系统（套）	7	8	9	12	13	8.3%
网络出口带宽（G）	4	4	10	11	12	9%
应用系统数（个）	21	22	27	27	34	25.92%
有线网络接入点位数（个）	7522	7545	8356	8356	8876	6.22%
数据关联系统数（个）	11	11	13	13	21	61.54%
多媒体设备数（套）	149	157	164	195	225	15.38%
教学应用系统数（个）	21	22	27	27	32	18.52%
校本数据中心（个）	-	-	-	1	1	0
校本数据资源量（万条）					890	890%
网上工作流程数（个）	-	-	-	10	90	800%

## （2）课程与教学信息化建设



以疫情防控线上教学为契机，全面推进教学信息化建设。2020 年上半年全校教师按照“停课不停学”的要求开展线上教学，极大促进了教师教学观念的转变和信息化教育技术的应用，为“线上线下相结合”金课的建设奠定了

基础。广大教师纷纷通过超星课程平台、中国大学慕课平台、智慧树平台进行课程建设，并以“超星学习通”“雨课堂”“腾讯课堂”等学习软件辅助课堂教学。在校学生对任课教师采取的多种线上教学形式的满意度较高，在线学习的满意度达到 98.36%。

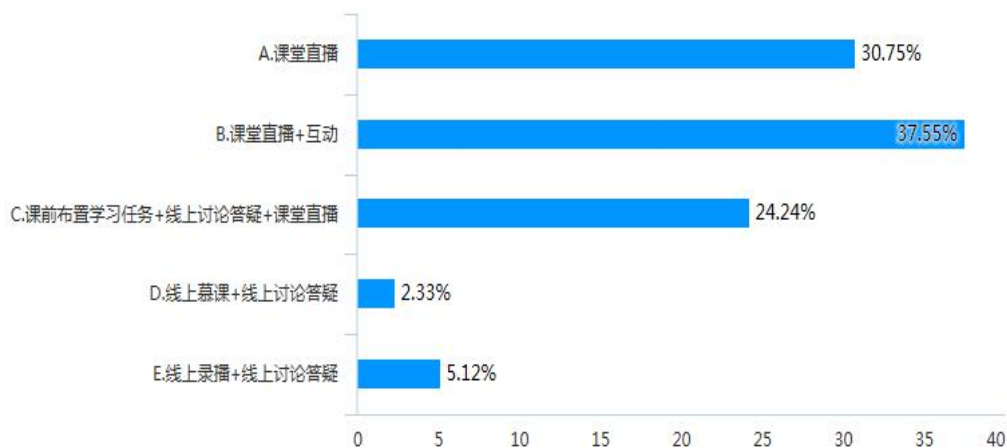


图 10 学生对多样化线上教学方式的满意度数据

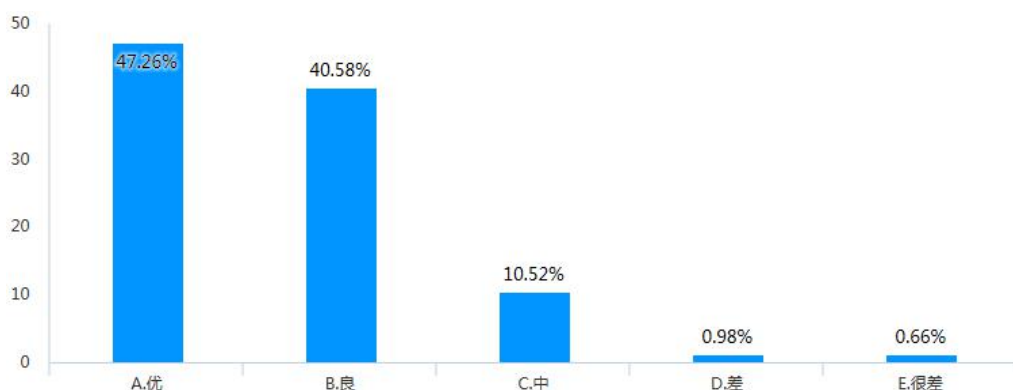
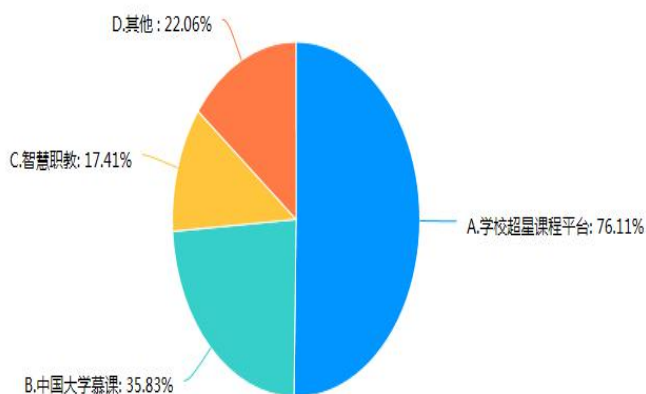


图 11 学生对教师线上教学的满意度



截止目前，我校建成省级精品在线开放课程 5 门，省级创新创业教育示范课程 4 门，省级课程思政示范课程 2 门，中国大学 MOOC 平台转成 MOOC 课程 7 门，为学生提供了优质的线上课程资源。详见表 15。



表 15 省级在线开放课程统计表

序号	课程名称	课程开放平台
1	食品营养与健康	省级精品在线开放课程（2019.10） 中国大学 MOOC 平台转成 MOOC（2019.6）
2	家具设计	省级精品在线开放课程（2019.10） 中国大学 MOOC 平台转成 MOOC（2019.6）
3	数据化营销	省级创新创业教育示范课程（2020.7） 中国大学 MOOC 平台转成 MOOC（2019.11）
4	电子商务项目运营	省级创新创业教育示范课程
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级思政课示范课程
6	UI 设计	省级“课程思政”示范课程
7	包装设计	中国大学 MOOC 平台转成 MOOC
8	主题人像摄影	中国大学 MOOC 平台转成 MOOC
9	数字印刷技术	中国大学 MOOC 平台转成 MOOC

#### 2.2.4 图书情报资源建设

图书情报馆建筑面积 13630 平方米，阅览座位 1678 个，按照学校《文献资源建设中长期发展规划（2014 年-2022 年）》和优质院校建设要求，有条不紊地增加纸质图书、电子图书等各类馆藏文献资源。2020 年进行都江堰专馆建设，新增书架 26 组共计 100 余架，新增都江堰作家协会捐赠等纸质图书 3600 册，馆藏纸质图书总量达到 62.2 万册；2020 年新增 27.2 万元采购电子书刊，电子图书达到 65.3 万册，图书总量共计 127.5 万册，较 2019 年新增图书 17.96 万册，生均图书达到 122.7 册。

在线书刊资源方面，有中国知网（cnki）在线期刊 6148 种，其中核心期刊收录 1900 余种，在线报纸 594 种，《中国优秀硕士学位论文全文数据库》收录论文 400 余万篇；超星读秀在线图书 330 万种，“书香四川工商职业技术学院”互联网数字图书馆 2020 年更新了近 3 万册，在线有 14 万余册数字图书和 1000 多种电子期刊，有声图书听书音频更新近 5000 集；软件通微课视频 55423 个 5600 小时；《新知学术发现系统》可提供超过 80 万个学术数据库和站点的中外文文献学术资源跨库检索服务。

2020 年因为疫情影响采取闭馆和限制开馆，图书情报馆各方面的资源利用都受到影响。学生进入图书情报馆次数锐减，学生入馆学习接近 23 万人次，较 2019 年 706880 次，减少 67%；读者借阅图书 16030 册，较 2019 年 44426 册减少

28396 册，减少 64%；读秀百链访问量 2020 年为 227920 次，与 2019 年访问量 235143 次相比减少 3%，累计访问量达 4259812 次；中国知网（cnki）2020 年使用总次数 3076408 次，较 2019 年 4273472 次相比减少 28%，下载量 33285 篇，较 2019 年 38066 篇减少 12%；软件通微课视频学习点击量 72284 次，较 2019 年 49790 次增长 31%。

2020 年组织学生参加多个全国性和省级阅读活动和赛事。在掌阅精选“全国共读最美书评大赛”、畅想之星“携手战役”读书活动、4.23 世界读书日“我荐·你享”信息化素养提升比赛中各有 2 人获奖；在 2020“万方杯”2020 年全国高职院校信息素养大赛四川地区选拔赛的读者中 2 人二等奖，入围学生个人赛全国复赛，另有 4 人获得三等奖。其他赛事活动也有近 10 人获奖。参与人数近 1900 人，在线上信息资源服务质量方面有所提高。

### 2.3 获得荣誉

学校加大对重大项目立项申报推进工作，2020 年度学校重大项目申报成功成绩显著。见表 16。

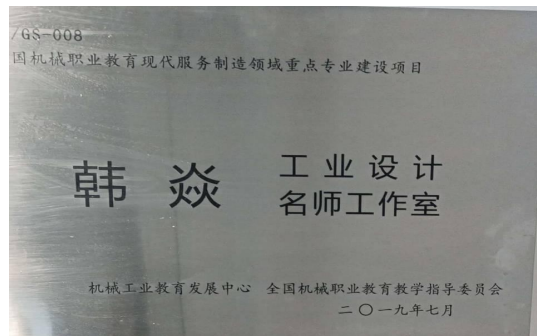
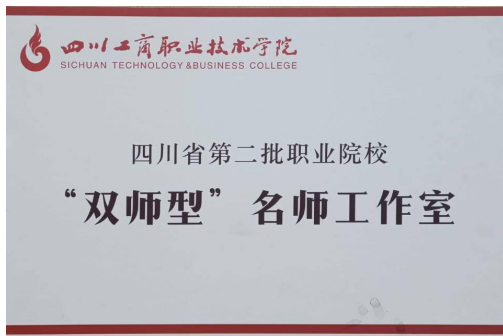
表 16 重大项目立项统计表

序号	重大项目	项目主办单位	项目级别
1	四川省产教融合示范基地——食品饮料产业智能制造技术应用综合服务平台	四川省财政厅 四川省教育厅 四川省经济和信息化厅 四川省科技厅	省级
2	印刷媒体技术世赛项目成都市集训基地	成都市人社局	省级

## 3 教学改革

### 3.1 “双师型”名师牵头，工作室平台助力，提升设计艺术专业服务产业能力

我校设计艺术类专业以“双师型”名师牵头，以专业工作室为运行平台，对接合作企业真实项目，全面推广“企业真实项目+工作室”化教学。



一是，创新人才培养模式，切实推行“产教融合、校企合作”的工学结合模式，搭建好学校、行业、企业的深度合作平台。



图 12 名师牵头开展企业交流 1



图 13 名师牵头开展企业交流 2



二是，以“引、送、带、鼓”等多种途径，实现校内专业教师、企业设计师之间的双向参与、双向服务、双向受益，建立起符合职业教育专兼职相结合的教学创新团队。



图 14 专业工作室成员与企业设计师开展项目化教学成果研讨

三是，构建“工学结合、分层递进”的课程体系。各专业工作室按照设计艺术类专业相关岗位职业基本能力、职业核心能力、职业可持续发展能力三个递进层次，构建起符合艺术类学生学习规律的设计艺术专业课程体系。

四是发挥专业服务能力，助力地方产业发展。充分发挥专业特长，密切结合地域文化，服务地方文化产业发展，到账金额 100 余万元。



图 15 地方特色食品包装设计



图 16 简阳地方文化展示设计



图 17 青城前山景区景观整治与人文景观设计

### 3.2 跨系部跨专业培养“技术+管理+经营”复合型人才，协同培养学生综合能力

紧密围绕中小企业职业经理人培养要求，着力从培养目标、人才标准、课程体系开展复合型人才培养工作。

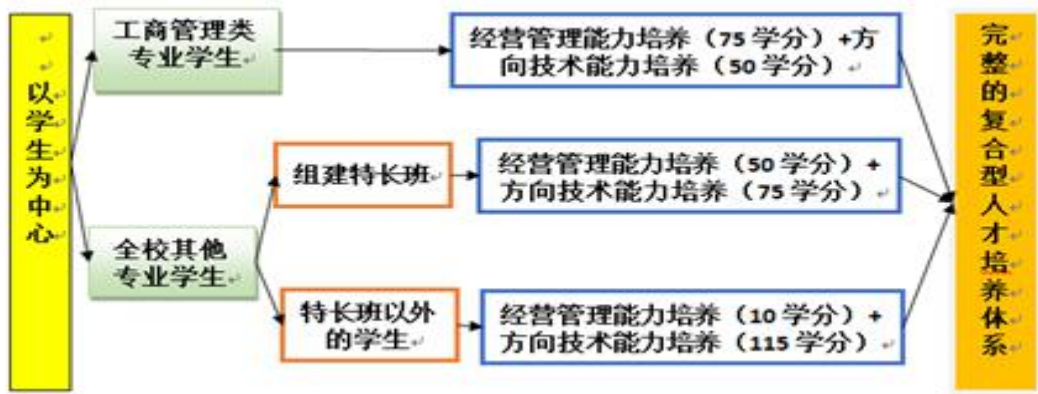


图 18 以学生为中心的“技术+管理+经营”能力培养体系

一是，先后制定 4 套“中小微企业职业经理人规格标准”和 4 套“中小微企业职业经理人才社会培训与考评规范”，具有推广示范作用。

二是，结合不同专业学生背景，分别构建“技术、经营、管理”教学模块，制定覆盖全校学生的复合能力培养体系。

三是，创新人才培养模式，增强协同培养能力。学校联合行业、企业采用股份制方式改组职业经理人学院，成立“四川中太家具产业研究院”、“云大智能制造学院”，经国务院国资委批准“企业自主创新人才(成都)孵化基地”（全国高职唯一），经职业经理研究中心批准“职业经理人大数据中心四川分中心”（全国高职唯一），从而实现校内跨系跨专业、校外跨界组建“三能”师资队伍，协同培养学生“技术+经营+管理”复合能力。



图 19 企业自主创新人才（成都）孵化基地授牌

四是，示范推广作用明显。学校牵头成立“四川高等教育学会职业经理人培养专委会”，引领带动全省十余所高职院校培养不同行业不同岗位职业经理人，



该人才培养模式已成为西南地区典范。



图 20 四川高等教育学会职业经理人培养专业委员会成立大会

### 3.3 以赛促学、以赛促教、以赛促推专业内涵建设，提高专业人才培养质量

以参加国家级、省级职业技能大赛为契机，将赛事项目融入专业教学，实现以赛促学、以赛促教、以赛促推专业内涵建设。见表 17。

表 17 我校参加专业职业技能大赛赛事项目统计表

序号	赛事项目	项目主办单位
1	2019 年第十四届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛	山东省教育厅等
2	2020 年全国移动互联创新大赛高校组西南赛区决赛	全国移动互联创新大赛组委会
3	2020 年图书馆杯四川全民英语口语大赛	四川工商职业技术学院图书情报馆
4	2019 年全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛	教育部高等学校图书情报工作委员会 高职高专院校分委会
5	全国电子商务运营技能竞赛四川赛区高职组	全国电子商务职业教育教学指导委员会
6	2019 年中国技能大赛全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛计算机程序设计员（VR 资源开发）等奖	竞赛全国组委会
7	全国电子商务运营技能竞赛四川赛区高职组	全国电子商务职业教育教学指导委员会
8	2019 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能大赛	中国陶瓷工业协会全国轻工业职业教育教学指导委员会
9	2019 中国包装创意设计大赛	中国包装联合会
10	第二届四川省印刷行业职业技能大赛	四川省新闻出版广电局、四川省人力资源和社会保障厅
11	2019 年龙城杯四川省大学生农业创意	四川省教育厅
12	第二届四川省印刷行业职业技能大赛	中共四川省委宣传部、四川省人力资源和社会保障厅
13	2019 全国第二届全国大学生化妆品配方技术大赛	全国轻工职业教育教学指导委员会

序号	赛事项目	项目主办单位
14	四川省大学生白酒品酒技能大赛	中国酒业协会
15	2019年四川省食品营养产业青年人才产学研创新设计大赛	四川省食品科学技术学会、四川省营养学会
16	2019年第四届全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛	全国食品工业职业教育教学指导委员会
17	第四届全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛	全国食品工业职业教育教学指导委员会
18	2020“新道杯”四川高校数智化人才邀请赛	四川省教育厅
19	全国大学生数学建模竞赛	中国工业与应用数学学会
20	第十一届全国高校市场营销大赛	中国市场学会
21	2019年全国高职院校财税技能大赛全国总决赛	中国注册税务师协会
22	2019年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	中国商业会计学会
23	2019年全国高职院校财税技能大赛全国总决赛	中国注册税务师协会
24	2019年“智汇天府”四川省首届大学生求职比赛	四川省人力资源和社会保障厅、四川省教育厅、四川省文化和旅游厅、共青团四川省委、四川省学生联合会
25	四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛	四川省教育厅
26	四川省大学生乡村振兴创意设计大赛	四川省教育厅
27	2019年四川省大学生工业设计大赛	省教育厅
28	四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛（四川赛区）	四川省教育厅
29	2019第七届全国高校数字艺术设计大赛	工业和信息化部人才交流中心
30	四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛（四川赛区）	四川省教育厅
31	第五届四川省“互联网+大学生创新创业大赛”	四川省教育厅、四川省经信厅、四川省发改委、四川省人社厅等10余个部门

#### 4 聚焦高水平谋发展，锁定高质量抓诊改，诊改成效显著

按照学校党委行政工作部署，2020年学校以优质院校建设促发展，确保“十三五”发展目标全面实现，以质量诊断与改进为抓手，完善内部质量保证体系，促进人才培养质量持续提升。

##### 4.1 学校“十三五”规划目标任务全面完成

“十三五”规划主要指标完成率达到100%，详见表18。

表18 学校“十三五”规划主要指标实现情况一览表

一级指标	二级指标	达成率
总体荣誉	成为四川优质高职院校	>100%
专业实力	专业生均超过300人	>100%



一级指标	二级指标	达成率
	轻工主干专业 15 个	>100%
	三个专业西部领先、全国一流	>100%
	校企合作编写教材 20 部	330%
	国家级实训基地 1 个	200%
	联合高校建轻工专业硕士培养基地	100%
师资队伍建设	培养国家级教学名师 1 人	100%
	教授、博士达到 60 名	100%
科研与社会服务	年新增授权专利 10 项	140%
	年带动企业技改效益 5000 万元	102%
国际交流	招收“一带一路”留学生 150 名	103%
综合实力	年收入达到 20000 万元	103%
	建筑面积达到 23 万平方米	109%
	生均教学仪器 10000 元	130%

学校优质院校建设各子项目完成率超过 100%，详见表 19。

表 19 学校优质院校建设子项目完成情况一览表

一级项目	计划任务数	完成任务数	任务完成率(%)
推进管理体制改革创新	85	91	107.1%
加强高水平专业建设	778	804	103.3%
深化产教融合校企合作	88	91	103.4%
双师型教师队伍建设	30	34	113.3%
提升社会服务能力	45	53	117.8%
提升国际交流与合作水平	25	28	112.0%
推进教育教学信息化建设	35	37	105.7%
构建绿色轻工文化	27	31	114.8%
绿色轻工中小企业职业经理人培养	44	49	111.4%
合计	1157	1218	105.3%

#### 4.2 内部质量保证体系更加完善

学校启动实施诊改以来，修订、新建制度 100 余个，形成包括教学管理制度汇编、教师人事管理制度汇编、科研管理制度汇编等在内的 11 本专项制度汇编，制度体系更加健全。大数据采集与分析有效提升了学校的决策科学化水平。目标意识增强，目标管理效能提升，信息化监测预警使目标实现更有保证。学校法治能力、机制的激励能力得到加强。

#### 4.3 初步迈入全国高职第一阵营

2019 年跻身全国优质高职院校，被高职发展智库认定为 78 所非国家示范、骨干校成果进入国家优质校学校之一。获得第八届国家教学成果奖。成为工信部“工业互联网人才培养基地”高职全国两所之一。建成了轻工联合会全国高职唯一的 23 个“重点实验室”之一。成为全国高校唯一一家有资质的 Micro Focus 软件测评中心。

#### 4.4 办学资源增长明显

新增建筑面积 76950 万平米，建成轻工工程训练中心、财经实训大楼、青年马克思主义基地、都江堰电商产业学院；新增教学设备设施 6057 万，建成食品（农产品）检测中心、HP—金山成都大数据创新基地、都江堰电商产业学院、中小企业智能制造产学研基地；新增土地 241 亩；数字校园建设投入 2600 万元。



图 21 学校与法国卢浮酒店集团共建中欧文化与旅游学院



图 22 学校与 HP-金山成都大数据四方签约

#### 4.5 轻工专业实现西部领先

我校在 2019 高职智库金平果全国专业排位中，中小企业创业与经营、工商企业管理、食品生物技术居前三；实施新工科建设工程，形成绿色制造人才培养特色，全面开设“信息技术+”课程。

#### 4.6 产教融合取得突破

建立都江堰电子商务学院、四川职业经理人学院两个混合所有制产业学院；以股份制方式建立四川工程装备设计研究院、特斯特印刷制品检测中心、四川中太家具设计研究院等 3 个产教融合实体；与新希望乳业公司牵头建立的食品饮料产业智能制造技术应用综合服务平台成功立项为四川产教融合基地；四川工商-食研院食品检测生产性服务基地、HP-金山成都大数据创新基地成为教育部生产性基地；牵头成立四川白酒产教联盟。



图 23 四川省高等教育学会职业经理人培养专业委员会成立暨四川职业经理人学院揭牌仪式

#### 4.7 人才培养质量明显提高

学生参加全国技能大赛获得一等奖 5 项，二等奖 11 项，超过了标杆学校广东轻工职院。面对新冠疫情冲击，2020 届毕业生就业率达到 96.39%。专业相关度从 16 届毕业生的 51% 提高到 20 届毕业生的 78%，就业半年后薪资待遇从 16 届的 3391 元提高到 4518 元，高于成都市同类学校平均水平。

#### 4.8 科研与技术服务高速率增长

与“十二五”相比，“十三五”期间，学校专利数量、社会服务产值、技改带动企业产值实现爆发性增长。详见表 20。

表 20 学校科研与技术服务增长情况表

类别	十二五期间	十三五期间	增长数	2018 至今
论文（篇）	786	769	-17	545
专利（项）	12	104	92	99
省级以上课题（项）	59	80	21	52
社会服务产值（万元）	285	10585	10300	9502
技改带动企业实现产值（万元）	689	24945	24256	24945

#### 4.9 学校办学特色更加鲜明

通过诊改，学校培养绿色制造人才、建设绿色特质学校的办学特色日益鲜明。积极探索绿色人才探索培养途径，形成了“绿色课程+绿色教材+绿色生态环境+绿色素质考评”“四位一体”绿色人才培养体系。按绿色人才培养要求修订人才

培养方案，将绿色素质纳入培养目标，给予学分与毕业条件约束和条件保障；建设绿色课程开发绿色教材，培养“绿色”师资，编写绿色教材 20 本；建设绿色生态教学环境，打造 10 个“绿色”品牌活动，营造“绿色”育人环境；实施绿色素养考评体系，构建学生绿色行为规则，开展绿色素质考评。详见表 21。

表 21 绿色教材出版情况表

序号	教材名称	出版社
1	发酵微生物	科学出版社出版
2	食品添加剂应用技术	
3	印刷材料检测与应用	
4	能源与环境保护	
5	单张纸胶印机结构调节与绿色操作技术	
6	生物化学基础与应用	
7	酿酒实用技术	
8	网络营销基础与实践	
9	网店客服基础与实践	
10	Java web 应用开发	
11	UI 设计	
12	文创产品与旅游纪念品设计	
13	包装设计	
14	S7-1200 PLC 应用技术	
15	机械制造工艺基础	
16	绿色制造与环境	
17	食品生物机械设备	
18	绿色食品加工技术	
19	电子商务基础	
20	平版胶印技术与操作	
21	数字印刷技术	
22	旅游职业英语	
23	绿色包装与清洁生产	
24	玻璃绿色生产技术	
25	绿色营销实务	
26	食品安全与质量管理	
27	导游四川	
28	产品管理工具书（活页式工具书）	
29	电子商务理论与实务	西安交通大学出版社
30	绵竹年画设计	吉林美术出版社
31	电子商务项目运营之自媒体运营	北京邮电大学出版社

#### 4.10 教师的获得感持续增强

伴随学校发展，学校教师的自豪感明显增强，相关专业在行业产业及同类院校中的社会影响力不断扩大，教师的职业成就感持续增强。教师尤其是中青年教师职业发展方向更加明确，培训提升机会明显增多。截止到目前，11个团队、119名教师赴海外学习交流；多数教师接受并逐步学会了以学生学习为中心的教学设计、初步掌握了信息化教学方法；教师参加教学能力大赛获国奖1项、省一等奖5项、二等奖5项，2020年参加四川省教师教学能力大赛成绩位列全省前五。两个项目获得2018-2019年度中国轻工职业教育教学成果二等奖，产生四川省教学名师、中国轻工职业教育教学名师各1名；收入分配更加合理，教师参与学校重点工作的积极性得到进一步调动。

### 5 服务贡献

#### 5.1 发挥专业优势，开展社会培训，以专业服务地方

充分发挥专业优势，以教育扶贫、技术输出等方式开展精准扶贫、乡村振兴、技术技能专项培训和党务专题等社会培训，培训总人数达3639人、14539人日，为对口扶贫单位以及地方经济社会发展作出了应有贡献。见表22。

表 22 我校开展社会培训情况表

序号	培训名称	培训主题	培训人数	培训量 (人日)
1	2019年民族手工艺品制作扶贫培训班	精准扶贫， 乡村振兴	2519	7268
2	2019年农产品加工培训班			
3	丹巴县驻村工作队提能培训班第一期			
4	2019年新龙县优秀年轻干部人才递进培养培训班			
5	都江堰农村电子商务协会培训			
6	丹巴县驻村工作队提能培训班第二期			
7	四川农村信用社2020新员工岗前培训素质拓展培训			
8	2020年新龙县电子商务专技人员专题培训班			
9	2020年新龙县卫生系统专技人员专题培训班			
10	2020年新龙县组织委员专题培训班			
11	2020年农产品加工业培训班（送教下乡丹巴班）			
12	2020年全省民族手工艺品送教下乡扶贫培训班			
13	2020年农产品加工业培训班（送教下乡西昌班）			
14	2020年丹巴县驻村干部专题培训班			
15	2020年新龙县乡村振兴专题培训班			
16	2020年丹巴县高层次人才国情省情州情研修培训班			



序号	培训名称	培训主题	培训人数	培训量 (人日)
17	成都市总工会在职工万人免费技术技能提升钳工班 (五级)	技术技能专 题培训	273	3173
18	中铁系统材料员考试培训			
19	中铁系统材料员考试培训			
20	四姑娘山风景名胜区管理局“不忘初心 牢记使命”主 题教育专题学习培训班	党务专题、 主题教育专 题培训	847	4098
21	2019 年全省高校基层党组织负责人示范培训班			
22	2019 年全省高校党务工作者示范培训班			
23	中国民航飞行学院“不忘初心、牢记使命”主题教育 暨基层党组织书记培训班			
24	都江堰向峨乡“不忘初心 牢记使命”主题教育” 培训班			
25	成都职业技术学院思想政治理论课教学研讨会会议			
26	2020 年全省高校院系党组织书记示范培训班			
27	2020 年全省高校院系党组织书记示范培训班			

## 5.2 助力脱贫攻坚，定点扶贫工作成效显著

举全校之力做好甘孜州丹巴县、新龙县定点帮扶工作，为丹巴县投入帮扶资金 105.7 万元、实施项目 25 个，新龙县投入帮扶资金 81 万元、实施项目 7 个，助力定点帮扶地区坚决打赢脱贫攻坚战，为受扶地可持续发展打下了坚实基础。学校被四川省人力资源和社会保障厅、中共四川省委省直机关工作委员会、四川省扶贫开发局给予全省事业单位脱贫攻坚先进集体记大功的荣誉。

### 四川省人力资源和社会保障厅 中共四川省委省直机关工作委员会文件 四川省扶贫开发局

川人社发〔2020〕30号

#### 四川省人力资源和社会保障厅 中共四川省委省直机关工作委员会 四川省扶贫开发局 关于给予全省事业单位脱贫攻坚先进个人 和先进集体记大功的决定

各市(州)人力资源和社会保障局、扶贫开发局,省级各部门(单位):  
近年来,我省广大事业单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实习近平总书记对四川工作系列重要指示精神,认真贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于脱贫攻坚的决策部署,始终坚持把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程

阿坝州(7个)

汶川县财政投资评审中心  
理县城乡居民医疗保险服务中心  
茂县农民工服务中心  
金川县农民工服务中心  
壤塘县中壤塘文化旅游景区管理处  
阿坝县藏医院  
红原县大青节痹综合防治中心

甘孜州(3个)

甘孜州藏医院  
泸定县贡嘎山片区寄宿制学校  
甘孜州天然林保护中心

凉山州(6个)

普格县农村公路建设质量监督站  
会东县农民工服务保障中心  
昭觉县东方红小学校  
布拖县扶贫和移民开发信息中心  
越西县扶贫开发综合服务中心  
喜德县城东乡居民最低生活保障管理中心

省属事业单位(5个)

四川工商职业技术学院  
四川省教育考试院

图 24 我校被授予扶贫工作先进集体并记大功

一是，稳定帮扶力量。学校领导班子成员、各党总支、职能部门以及扶贫干部以“抓党建助脱贫”思路深入推进结对帮扶工作，全年在丹巴县、新龙县实施扶贫项目共计 32 个，共投入 186.7 万元。

二是，推进消费扶贫。制定《四川工商职业技术学院 2020 年消费扶贫方案》，学校工会牵头与丹巴县各



尔沟



村、日卡村、吉汝村；新龙县博美乡分别签订了以购代捐协议，收购的土豆、乌骨鸡、花椒价值 18.69 万元，协助丹巴县销售羊肚菌、草莓、藏香猪、獐子菌等特色农产品，实现销售额 2.3 万余元；收购的新龙县博美乡獐子菌实现销售额 7.8 万元。

三是，打造“永不撤走的扶贫工作队”。全年共培养入党积极分子 5 人，发展党员 7 人，培养后备干部 8 人。捐资 3 万元为各尔沟村开展争创先进党组织活动提供资金支持。捐资 4.5 万元为各尔沟村、日卡村、吉汝村打造党建文化墙。为吉汝村党员活动室添置电脑两台，打印机一台，价值 0.65 万元。捐赠 1 万元经费，用于美化吉汝村党员活动室环境，绘制宣传墙画。



四是，完善扶贫地区基础设施建设。出资 20 万元援助的吉汝村乡村点亮工程，为吉汝村安装太阳能路灯 50 盏，解决了夜间出行难题；出资 6.5 万元援助丹东镇采购临时避难板房 6 个，实现了汛期群众就近避难安置；出资 1.5 万元为日卡村建设了排污渠，解决了排污难题，促进了日卡村卫生条件改善。

五是，培育特色产业壮大集体经济。充分挖掘当地优势资源，大力培育特色产业，不断优化产业结构和调整产业规模，为日卡村养鸡合作社提供 2 万元资金援助，助其改善生产硬件设施。出资 10 万元援建的各尔沟村旅游通道，打通了各尔沟旅游业发展瓶颈，筑牢了发展基础。出资 15 万元新龙县博美乡建设生态菌产业园，实现了博美乡绿色生态食品走出去的发展愿望。



六是，推进落实教育医疗保障。出资 1 万元用于增强前期设立的丹东镇教育奖励基金资金保有量，维持基金正常运转。捐资 1 万元向吉汝村贫困户 2019-2020 年考入高中、高职、本科的学生，发放奖学金。捐资 1 万元帮助丹东镇卫生室配齐日常药品、器械，提升卫生院医疗硬件设备；捐赠 5 万元建设德麦巴村红太阳中心幼儿园电子钢琴房，捐赠 3.5 万元用于增强 2016 年设立的新龙县博美乡教育奖励基金资金保有量，维持基金正常运转。对当年上小学、初中，考上高中、高职、本科的 56 名学生，发放奖学金。

## 6 “1+X”证书制试点工作持续推进

### 6.1 试点工作概况

自 2019 年 4 月开展试点工作以来，全校参与前三批试点证书共 24 个，参与试点专业 28 个，专业覆盖率 85%。师资培训共 97 人次，覆盖 22 个证书，平均每个证书师资 4.4 人；已审核通过考点 15 个，已开考证书 6 个，参加考试学生 282 名，2020 年已有 3 个证书出考证结果，获证率 91.5%。

### 6.2 试点工作取得的成效

#### 6.2.1 考点师资培养

成功获批 Web 前端开发、建筑信息模型（BIM）、电子商务数据分析等 15 个考点，围绕考点专业选派相关专业教师 97 人参加线上线下 1+X 师资培训，其中获得师资培训证书 60 人，师资培训支出 24.8 万。

#### 6.2.2 举办考试培训

2020 年已开展云服务操作管理、粮农食品安全与评价、电子商务数据分析



等 6 个证书的考试培训，涉及到电子信息工程、食品生物技术、电子商务等 7 个专业近 300 名学生参加培训。

### 6.2.3 考核站点设置与建设

因地制宜建立考点。以我校汽车检测与维修专业开展考点建设为例，该专业充分利用现有实训设备条件，在达到职业技能等级证书标准前提下，与合作企业共同开发培训考核方案，经评价组织审核，该专业“1+X”证书试点培训和考核站达到了示范标准要求，以考场评定“优秀”通过，获得了评价组织和省考试办的高度认可。



图 25 汽车运用与维修证书 1+X 考核考评组



图 26 汽车运用与维修证书 1+X 考核现场

## 6.2.4 开展 X 证书导向的项目化教学，实现课证融通

发挥优势，专业与评价组织联动共同开发制定课证融通证书标准、课程资源及教学实施方案。以汽车检测与维修专业为例，与合作企业成都盘洋科技有限公司共同制定证书标准、课程资源教学资源及教学实施方案。现已成为省内首家1-4 汽车全车网关控制与娱乐系统模块培训、考核试点院校。该专业课程融通考核方案在同类专业高职院校得以推广。

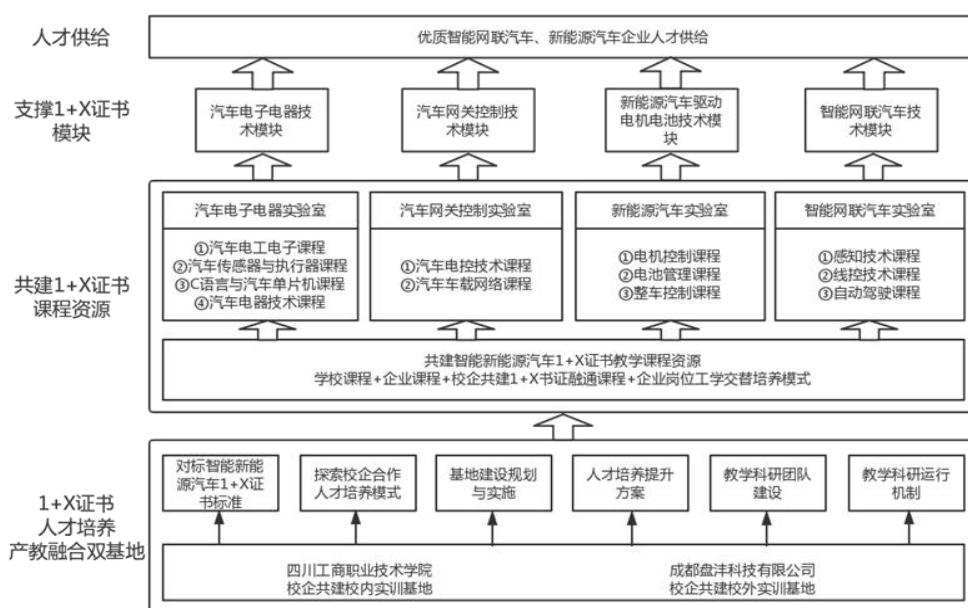


图 27 汽车检测与维修专业课程融通课程体系



图 28 与重庆电子工程职业学院开展 1-4 和 2-4 模块 1+X 方案培训交流现场



同时，我校食品生物技术、食品营养与检测、酿酒技术三专业在分析现有教学内容基础上将职业技能等级标准（中级）内容转化为若干教学模块，充分融入部分专业（核心）课程教学内容，进入专业人才培养方案和课程体系，实现职业技能等级证书与专业课程的融合。

	标准内容↵	课程名称↵	教学模块↵
共性篇↵	检测扦样方案的制定与样品接收↵	分析化学↵	除《大数据》课程需与信息系教师沟通完成外，其他课程均已在2019级探索实施相关模块的教学↵
	样品接收与流转↵	分析化学↵	
	检测通用设备与实际准备↵	分析化学↵ 仪器分析↵	
	检测安全操作↵	实验室管理↵	
	检测数据处理↵	分析化学↵	
	检测信息传输技术↵	大数据↵	
实操篇↵	加工环节检测评价↵	食品检测技术↵	
	加工环节监测实施与运维↵	大数据↵ 食品安全快速检测技术↵	
	监管及食品安全追溯体系↵	食品安全与质量管理↵	

图 29 我校粮农食品 1+x 课程体系



图 30 汽车运用与维修实操考试





图 31 粮农食品安全评价考核实操考试



图 32 电子商务数据分析考核



图 33 网店运营与推广

## 7 国际合作

### 7.1 加强疫情期间国际教育交流合作，夯实国际化办学基础

自新冠疫情发生以来，我校收到海外合作院校发来信函、邮件及防控物资表达慰问和支持。“投我以木桃，报之以琼瑶”，在国际疫情严峻之时，学校积极向国外合作院校及特聘专家寄送口罩等防疫物资，积极开展与邮政、海关等部门的联络和沟通，为泰国格乐大学、日本大阪 YMCA 国际专门学校和德国专家捐赠防疫物资口罩共计 5200 只。



图 34 我校向泰国格乐大学寄送防疫物资



图 35 我校向日本大阪 YMCA 国际专门学校寄送防疫物资

## 7.2 传播中国文化，讲好中国故事

在疫情防控背景下，我校将留学生教学工作由线下转为线上，为“一带一路”沿线 9 个国家 52 名留学生提供了优质的线上教学以及中国故事传播工作。通过线上开展留学生管理工作，积极组织留学生参与我眼中的中国“战役”短视频征集活动。其中，我校 2019 级来自塔吉克斯坦的留学生张维从 30 个国家，47 个短视频中脱颖而出，取得良好成绩。





图 36 我校留学生张维参加“我眼中的中国‘战疫’”

## 8 面临挑战

进一步推进中高职五年一贯制人才培养体系,加强与中等职业学校合作办学对接,服务地方职业教育发展。

进一步推进职业教育内涵发展。以高水平学校、高水平专业群建设为契机,建设一流专业、一流课程、一流产教融合实训基地、一流教师教学创新团队、一流虚拟仿真实训中心等项目,支撑学校内涵发展。

进一步扎实推进“三全育人”工作,健全德技并修的育人机制,将教育教学常规工作、职业技能大赛、劳动教育、体育、美育、法制教育、心理健康教育等有机融合,搭建学生成长发展的良好平台。

进一步优化专业、课程和教材体系,紧密对接产业链、创新链、人才链、价值链,开展专业动态调整,建立符合“5+1”工业支柱产业和“4\*6”现代服务业转型升级要求的专业结构。全面推进“三教”改革,充分运用信息技术平台,开展精品在线开放课程建设和富媒体教材。

执笔人:蔡小丽

审稿人:王开淮、魏明英

## 附件 2

学生发展报表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2826
	其中：就业人数	人	2724
2	毕业生就业去向：	-	-
	A 类：留在当地就业人数	人	1990
	B 类：西部地区和东北地区就业人数	人	2057
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2039
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	240
3	初次就业率	%	96.39
4	理工农医类专业相关度	%	78
5	月收入	元	3753.62
6	自主创业比例	%	0.4
7	雇主满意度	%	97.78
8	毕业三年职位晋升比例	%	21.18
9	母校满意度	%	95.48





## 附件 4

## 教育教学报表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	575		
	在岗教职工总数	人	635		
	其中：专任教师总数	人	546		
2	生师比	-	15.69		
3	双师素质专任教师比例	%	75.39		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.25		
5	企业兼职教师年课时量	课时	28702		
	年支付企业兼职课时报酬	元	4305400		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1178		
	其中：线上开设课程数	门	872		
	线上课程均学生数	人	50		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	80.89	98.09
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	80.33	97.31
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	238	223
满意度		%	81.69	97.12	

## 附件 5

科研与社会服务报表

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	4437.95		
	技术服务产生的经济效益	万元	7825.6	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	217.88		
3	技术交易到款额	万元	66.92		
4	非学历培训服务	人日	41370		
	其中	技术技能培训服务	人日	33960	
		新型职业农民培训服务	人日	2100	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	1400	
非学历培训到款额	万元	563			

## 附件 6

## 国际交流报表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	18000	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	345	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	

## 附件 8

### 四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

#### 典型案例 1

## 打造“绿色”教育体系，培养“绿色”人才

作为一所面向轻工行业、有着 60 余年办学沉淀的职业院校，四川工商职业技术学院积极贯彻落实绿色发展理念，率先实施绿色教育，将培养“绿色”人才进行系统化打造，形成了“构建一个绿色人才培养方案；依托绿色课程、绿色品牌活动、绿色校园环境、绿色素质考评四个路径；达到一个绿色人才培养的目标”的“141”绿色人才培养模式。

#### **“1”：构建“绿色”人才培养顶层设计**

学校每年开展一次专业人才培养方案修订工作，将“具有绿色生产理念、掌握绿色生产技术”作为各专业人才培养的共性素质要求，融入专业教学计划的课程体系及专业素质拓展计划的活动课程体系，使各专业“绿色人才”培养有了总依据。

#### **“4”：实施四个“绿色”素养培养路径**

一是，系统化构建“绿色”课程体系。各专业重构课程体系，增加绿色课程；面向全校学生开设了《能源与环境基础》绿色通识课程；编制绿色课程标准 32 门；开发绿色课程资源 32 门，其中 7 门绿色课程获评省级课程，6 门绿色课程在中国大学 MOOC 评面向社会学习者开放；编写“绿色教材”22 本。见表 1、图 1、2、3、4。

表 1 四川工商职业技术学院绿色课程统计表

序号	教材名称	绿色课程负责人	备注
1	酿酒实用技术	张崇军	四川省精品在线开放课程、四川省创新创业教育示范课程
2	胶印工艺及操作	余勇	四川省精品在线开放课程、四川省创新创业教育示范课程
3	发酵制品检测技术	魏明英	四川省精品在线开放课程
4	食品营养与健康	魏明英	四川省精品在线开放课程
5	家具设计	韩焱	四川省精品在线开放课程
6	电子商务项目运营之自媒体运营	高凯	四川省创新创业教育示范课程
7	UI 设计	王月颖	四川省“课程思政”示范课程
8	能源与环境基础	邱梅	
9	绿色营销	梁宁	
10	食品绿色加工技术	陶瑞霄	
11	玻璃绿色生产技术	王昱	
12	家居用品设计	陈威	
13	绿色产品设计	张西玲	
14	绿色旅游	杨蕾	
15	印刷材料检测与应用	方燕	
16	单张纸胶印机结构调节与绿色操作技术	刘渝	
17	生物化学基础与应用	邓林	
18	网络营销基础与实践	杨本君	
19	网店客服基础与实践	朱凝秀	
20	Java web 应用开发	高晓琴	
21	文创产品与旅游纪念品设计	严婷婷	
22	包装设计	唐宏	
23	S7-1200 PLC 应用技术	牟明朗	
24	机械制造工艺基础	庄凯	
25	绿色制造与环境	何全文	
26	环境监测	徐建春	
27	轻工行业污水处理技术	张传君	
28	数字印刷技术	姚瑞玲	
29	绿色包装与清洁生产	朱友胜	
30	绵竹年画设计	刘静瑜	
31	导游四川	刘洋	
32	食品生物绿色机械设备	刘延岭	

**能源与环境基础**

主讲教师：邱梅  
教师团队：共 2 位

开课院系：轻工工程学院

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

**目录**

- 课程介绍
- 教师团队
- 教学方法
- 参考教材
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

**课程章节**

**1** 模块一能源·环境·生态

- 1.1 课题一能源与人类文明
- 1.2 课题二环境与环境问题
- 1.3 课题三生态文明呼唤能源革命

**2** 模块二 能源开发利用导致的生态环境问题

- 2.1 课题一开发导致的生态环境问题
- 2.2 课题二能源利用导致的生态环境问题之热污染
- 2.3 课题三全球气候变暖
- 2.4 课题四雾霾酸雨臭氧层

**3** 模块三能源危机与新能源开发利用

- 3.1 课题一能源危机与能源安全
- 3.2 课题二核能与太阳能

图 1 绿色通识课程《能源与环境基础》



图 2 轻工工程系教师张永鹤（左三）在实训室讲解绿色包装印刷产品



首页



### 酿酒实用技术

分享

第3次开课

开课时间：2020年03月07日 ~ 2020年07月31日 当前开课已结束

学时安排：3小时每周

已有 5600 人参加

**立即自学**

自学模式不提供结课证书，想参加下学期课程，[点击这里预约](#)>>

课程详情 课程评价(299)

你了解中国白酒是怎么酿造出来的吗？你想知道你最熟悉的瓶装熟啤酒是如何从原料一步步变成啤酒产品的吗？你想知道学习葡萄酒的酿制吗？享受一杯属于你自己的美酒，酿酒实用技术课程将开启你的美酒佳酿之旅，让我们一同踏上旅程，感受这一杯琼浆玉液的魅力。

—— 课程团队

课程概述

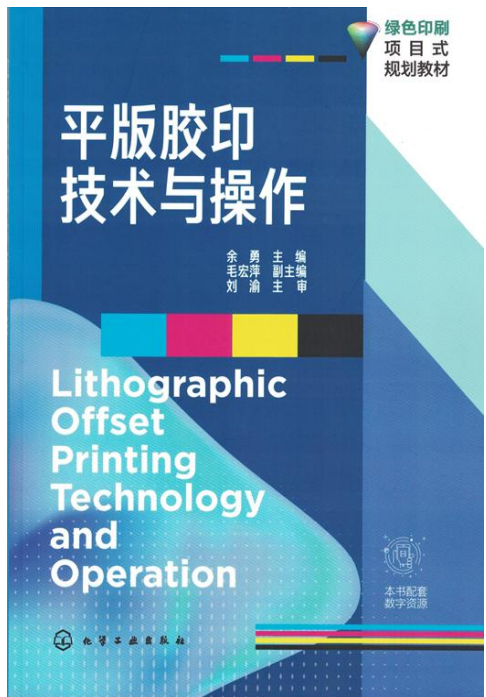
酿酒实用技术是一门学习酒类酿造知识和技能的实用性课程。其内容分为白酒、啤酒、葡萄酒三大酒种酿造模块，主要学习白酒原料预处理、制曲、酿造、蒸馏、贮存等技术；啤酒原料处理、麦汁制备、发酵及过滤等技术；果汁制备、发酵、果酒后处理等技术。学习内容既涉及了固态发酵技术也涵盖了液态发酵技术，既学习谷物酿酒方法也学习水果酿酒方法，既包含了酒类酿造基本知识和技能同时也介绍了酿酒前沿技术和绿色酿造技术相关知识。



4 位授课老师

- 张崇军 副教授
- 吴霞 讲师
- 唐贤华 工程师/品酒师/酿酒师

图 3 《酿酒实用技术》课程在中国大学 MOOC 平台面向社会学习者开放



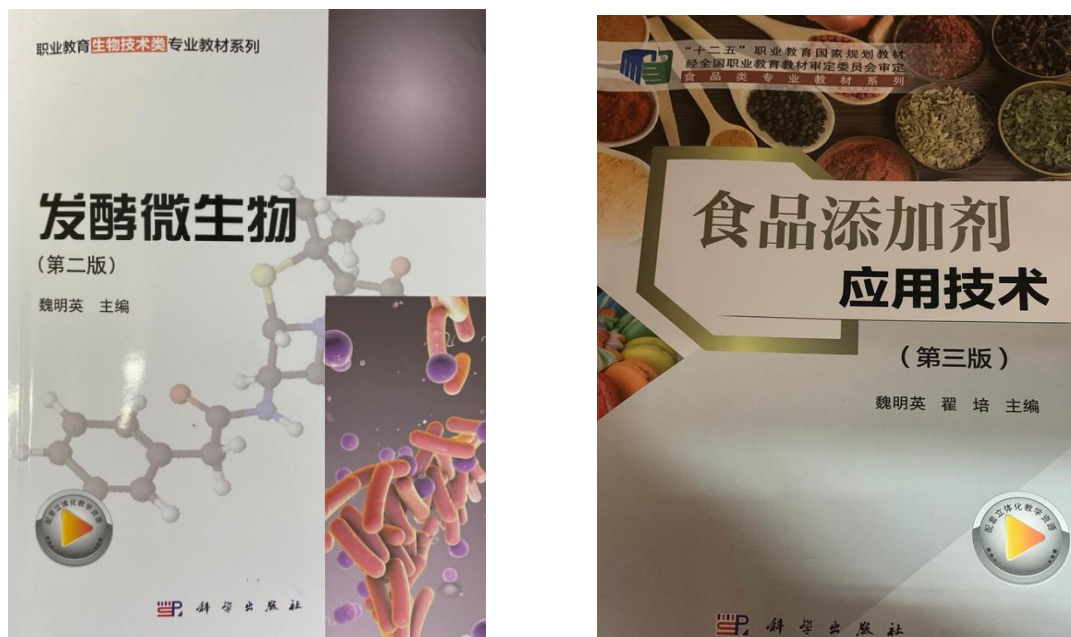


图 4 部分已出版的“绿色教材”

二是，系统化打造“绿色”品牌活动。建立“校园品牌活动”评选标准、流程及激励措施，打造“社团绿色文化艺术节”“绿 YOUNG 青春——寝室文化建设活动”“绿色知识竞赛与讲座”“绿色产品设计大赛”“环保服装设计大赛”等绿色品牌活动，有效增强了学生绿色环保意识，践行绿色行为。见图 5、6、7。



图 5 第 20 届社团文化艺术节开幕式





图6 “绿色·低碳·环保·轻工”环保服装设计大赛



图7 星级寝室、绿色寝室表彰大会

三是，系统化开展学生“绿色”素质考评工作。制定了师生绿色行为规范，建立学生“绿色素质”考评体系，每年面向全体学生开展素质测评，测评合格作为学生毕业条件之一，让具有“良好的绿色素养”成为全校学生的“硬约束”。见图8、表2。

# 四川工商职业技术学院文件

川工商院〔2020〕45号

## 四川工商职业技术学院 关于印发师生绿色行为规范的通知

全校师生：

为进一步加强我校精神文明建设，增强师生环保意识，倡导绿色健康生活方式，经院长办公会审议，现将我校师生绿色行为规范予以印发，请全校师生积极贯彻执行。

特此通知。

附件：四川工商职业技术学院师生绿色行为规范

四川工商职业技术学院

2020年8月4日

抄送：学校领导

四川工商职业技术学院办公室 2020年8月4日印发

## 四川工商职业技术学院师生绿色行为规范

为深入贯彻落实习近平生态文明思想和党的十九大精神，进一步加强我校精神文明建设，增强师生环保意识，树立良好生态价值观，坚持简约适度、绿色低碳的生活与工作方式，特制定本规范。

### 一、校园绿色“五不”

不损坏公物

不污染环境

不浪费水电

不过度消费

不影响他人

### 二、校园绿色“五提倡”

外出多步行

远离一次品

用餐光盘化

废旧巧利用

垃圾分类投

图8 师生绿色行为规范文件

表 2 学生“绿色”素质测评内容

一级指标	二级指标	测评内容	审核（考核）人/部门	基本分
思想政治 素质	劳动观念	热爱劳动、爱护珍惜他人劳动成果	辅导员、学生处	20
		积极参加星级（绿色）寝室等建设活动	辅导员、学生处	15
		积极参加劳动课程、公益劳动	辅导员、学生处	15
	生活态度	生活俭朴，杜绝浪费，拥有健康良好的生活习惯	辅导员、学生处	10
		不追求超越自身和家庭经济能力的物质享受	辅导员、系（部）	10
		爱护环境，珍惜资源	辅导员、学生处、总务处	15
		具有健康的兴趣爱好、乐观向上，不沉溺游戏	辅导员、系（部）	15

四是，系统化营造“绿色”校园环境。参照 AAA 标准建设绿色生态校园，在全省高校率先建成厨余垃圾自动回收处理系统，实施校园节水节能改造，推行无纸化办公、绿色办公，建设绿色校园文明标识，形成了绿色环境文化。学校荣获“省级节约型公共机构示范单位”称号，省内外 20 多所高校到校学习交流。

见图 9



图 9 参照 AAA 景区标准设计绿色校园环境





图 10 学校荣获“省级节约型公共机构示范单位”



图 11 学校厨余垃圾自动处理系统

## “1”：实现一个“绿色”人才培养目标

经过多年的探索，学校构建了面向绿色轻工全产业链和产品全生命周期的专业结构，专业人才培养方案更加满足市场对“绿色”复合型、创新型技术技能人才的需要，课程建设与“绿色轻工”更为密切，学校人才培养质量明显提升。见图 12、13、14。

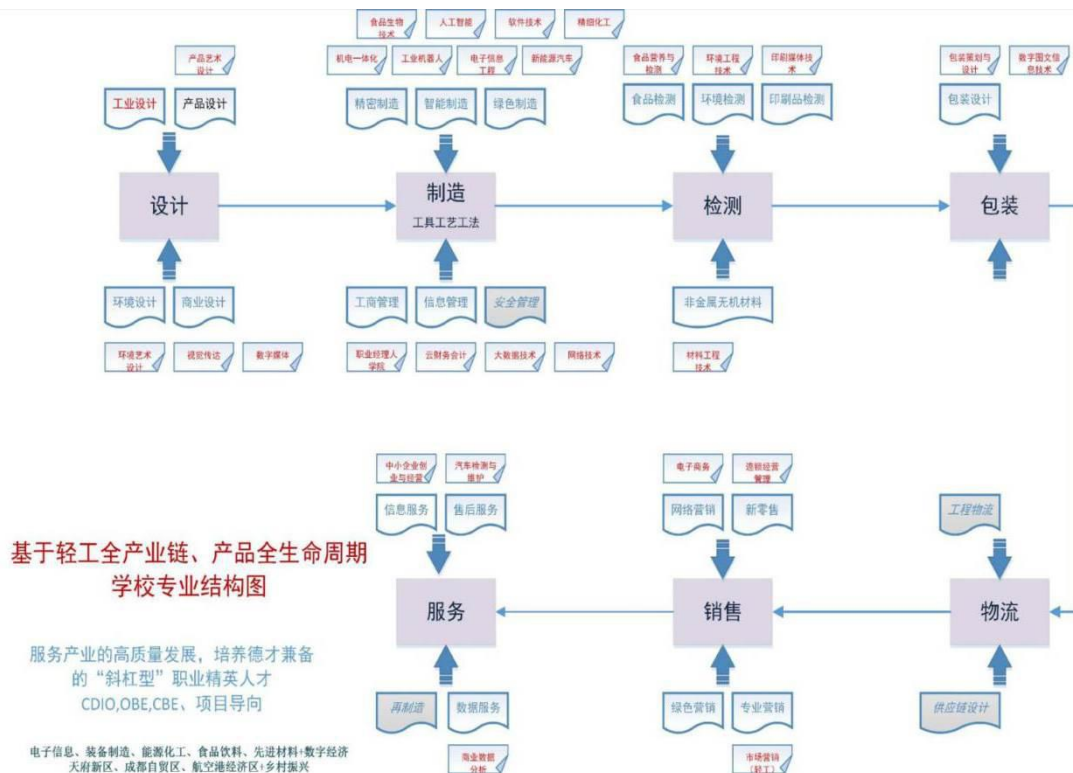


图 12 基于轻工全产业链、产品全生命周期专业结构图

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 96%。其中对“专业技能和技术”、“劳动态度与文明道德”的满意度均为 96%，对“职业意识和职业精神”的满意度为 88%。

来本校招聘过的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

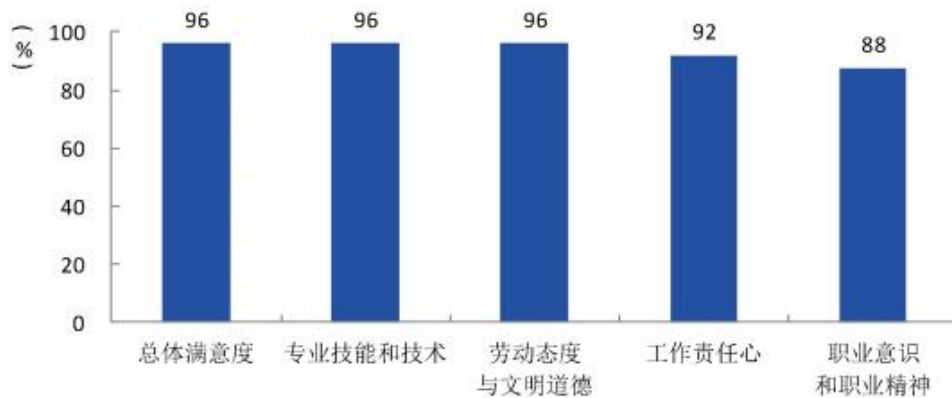


图 5-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-四川工商职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

图 13 麦可思调查数据显示用人单位对学校毕业生的总体满意度较高

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

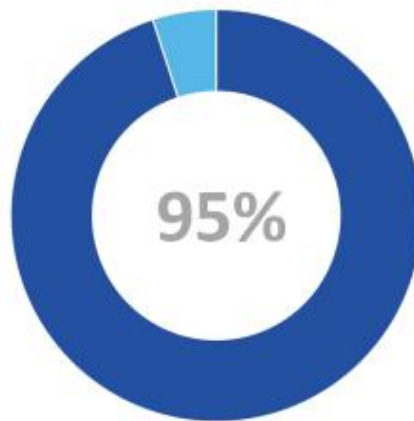


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

图 14 麦可思调查数据显示毕业生对母校的总体满意度较高

## 附件 9

# 四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

## 典型案例 2

### 试点混合所有制改革，以“真融真合”构筑共同体

四川工商职业技术学院对标轻工产业需求，创新体制机制，深化产教融合，积极推动产教融合落地，建立了混合所有制二级学院——都江堰电子商务学院（以下简称“电商学院”），实现了政行校企全要素深度融合。

#### 一、创新合作方式，实现多方共赢

都江堰电子商务学院是我校与清华大学电子商务交易技术国家工程实验室、都江堰市人民政府、北京中清研信息技术研究院四方，按照“资本融合、资源共享、责任共担、优势互补”原则，多方合作共建的混合所有制二级学院。电商学院打通了“创新链、培养链及产业链”三链融合的育人模式，创新了“校、院、地、企”全新的办学模式。以“三基地四中心”为建设目标打造四川省电子商务产教融合创新示范平台，实现四川省电子商务产教融合创新平台的商务展示及示范功能。同时与电子商务交易技术国家工程实验室保持数据协同，敏捷获取宏观数据，能够为 5000 家电商企业提供信息化介入服务，支持长江经济带的电商产业链发展。项目总投资 3000 万元，占地 16000 平方米，可容纳学生 1000 余名。



图 1 校、院、地、企四方签约仪式



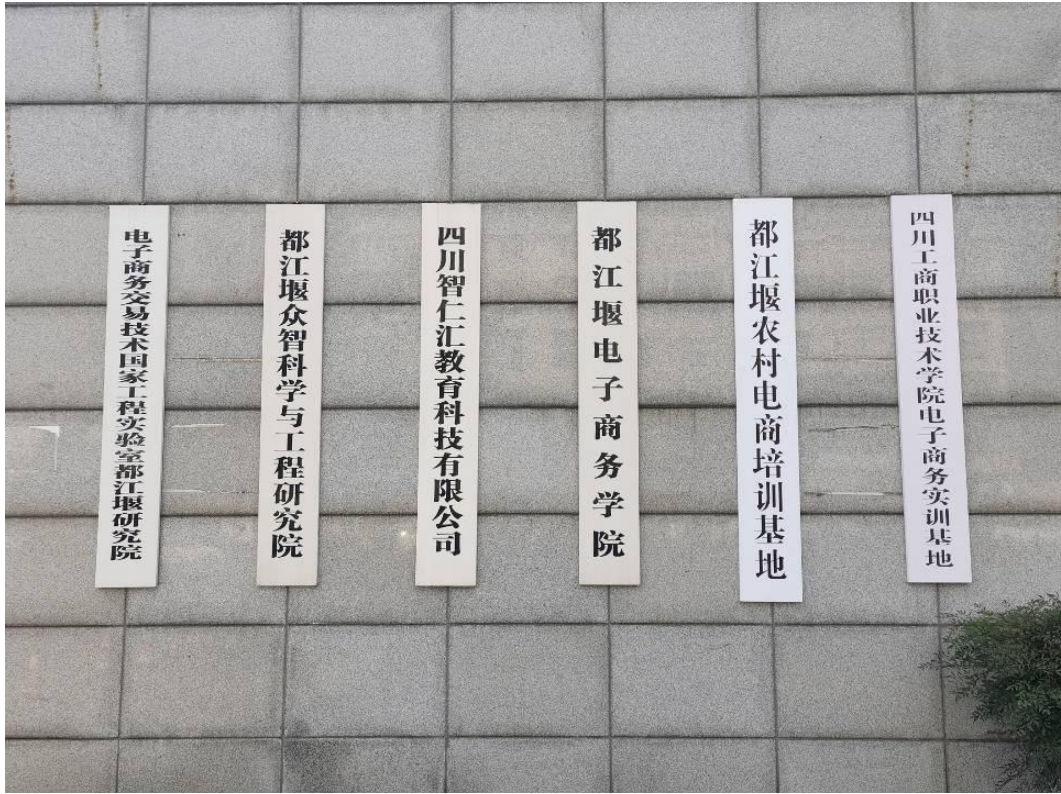


图 2 电商学院正式挂牌



图 3 电商学院为四川省电子商务产教融合创新平台



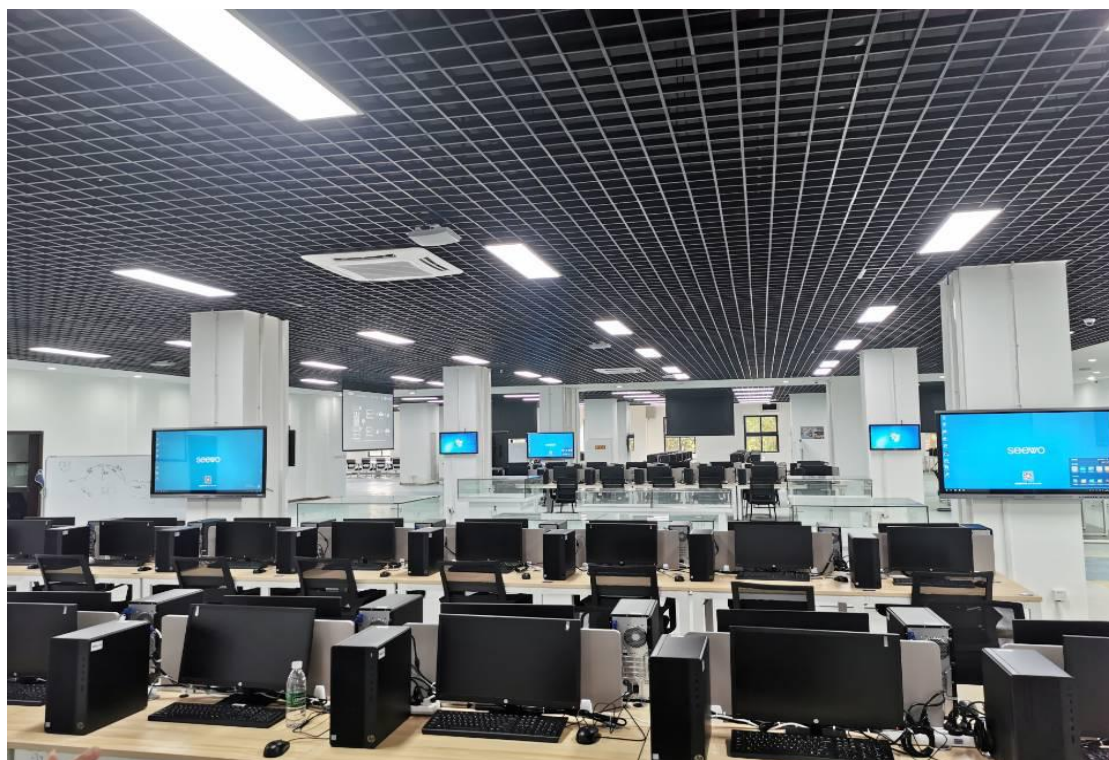


图4 电商学院学生实训大厅

## 二、共育共享，探索“教育+实训+双创+产业”人才培养新模式

电商学院引进清华大学国家电商实验室众智电商大项目实训体系，以都江堰智慧旅游、农产品上线为重点，引入真实化项目，探索“教育+实训+双创+产业”的人才培养培训模式，开展全域农村电商和电商服务，实现了产业发展与人才培养质量的“双提升”。2019-2020年学生注册了电子商务代运营服务公司两家，为15家企业提供多种服务。



图5 众智电商大项目实训课程体系



图 6 真实化实训项目

## 电商学院真实项目实训见成效

2020年12月24日 11:38 来源：都江堰电子商务学院 | 编辑：党委宣传部

今年以来，都江堰电子商务学院2018级8个班共427名学生按照产品项目分成若干项目组，借助学校先进的实训设施设备完成了真实项目实训内容。实训依照“真项目真做”的方式，围绕区域特色产品、文化创意产品、生活创意产品、融合创新产品等进行选题，分别朝电商平台类、综合电商平台类、新媒体内容营销类、新零售产品营销类四个方向展开。



通过实训，学生共运营了近220余款特色产品，其中既有青城竹笋、青城老腊肉、智慧蛋、沙棘汁、猕猴桃、玫瑰花茶、资中脐橙、雅安黑猪、三七粉等农特产品，也有无字天书、一鹿有你等文创产品，仅9月以来总订单量就达到7872单，销售总额近68万元。

图 7 电商学院真实项目实训见成效





图 8 电商学院学生参加第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛获奖



图 9 学生作品-天下幽青城山老腊



图 10 学生作品-玫瑰花溪谷

### 三、发挥电商平台优势，助力区域产业发展

电商学院致力于都江堰区域经济发展和藏羌地区精准扶贫战略，为新龙、丹巴地区开展精准扶贫技术和培训达 3000 人次以上，带动都江堰农产品销售 2000 万元以上，旅游产品销售 1785.3 万元，助推都江堰市入选全国电子商务进农村综合示范县。



图 11 电商学院开展 “三下乡” 活动，助力农产品销售



图 12 电商学院参加四川省消费品精品展

## 四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

### 典型案例 3

# 职教扶贫精准发力，脱贫之花在高原绽放

我校坚决贯彻落实中央、省委关于脱贫攻坚的决策部署，举全校之力做好甘孜州新龙县、丹巴县等地对口帮扶工作，累计投入帮扶资金 739.7 万元、实施项目 145 个，定点帮扶贫困户已实现整体脱贫，脱贫攻坚工作取得阶段性成果。

#### 出实招：打造独特的定点帮扶“四力”

建立健全精准脱贫工作制度，制定切实可行的扶贫计划，凝聚全校力量，在精准扶持上**聚力**；领导率先垂范，在精准施策上**着力**；选派优秀干部，在精准管理上**出力**；实施帮扶项目，在精准服务上**发力**。学校和 3 位帮扶干部受到省委省政府表彰，1 位教师因扶贫等工作表现突出被评为“全国优秀教师”。

图 1 我校被授予全省事业单位脱贫攻坚

## 四川省人力资源和社会保障厅 中共四川省直属机关工作委员会文件 四川省扶贫开发局

川人社发〔2020〕30号

### 四川省人力资源和社会保障厅 中共四川省直属机关工作委员会 四川省扶贫开发局 关于给予全省事业单位脱贫攻坚先进个人 和先进集体记大功的决定

各市(州)人力资源和社会保障局、扶贫开发局，省级各部门(单位)：

近年来，我省广大事业单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，认真贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于脱贫攻坚的决策部署，始终坚持把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程

-1-

- 阿坝州 (7个)
- 汶川县财政投资评审中心
- 理县城乡居民医疗保险服务中心
- 茂县农民工服务中心
- 金川县农民工服务中心
- 壤塘县中壤塘文化旅游景区管理处
- 阿坝县藏医院
- 红原县大青节痹综合防治中心
- 甘孜州 (3个)
- 甘孜州藏医院
- 泸定县贡嘎山片区寄宿制学校
- 甘孜州天然林保护中心
- 凉山州 (6个)
- 普格县农村公路建设质量监督站
- 金阳县农民工服务保障中心
- 昭觉县东方红小学校
- 布拖县扶贫和移民开发信息中心
- 越西县扶贫开发综合服务中心
- 喜德县城乡居民最低生活保障管理中心
- 省属事业单位 (5个)
- 四川工商职业技术学院
- 四川省教育考试院

先进集体记大功

-11-



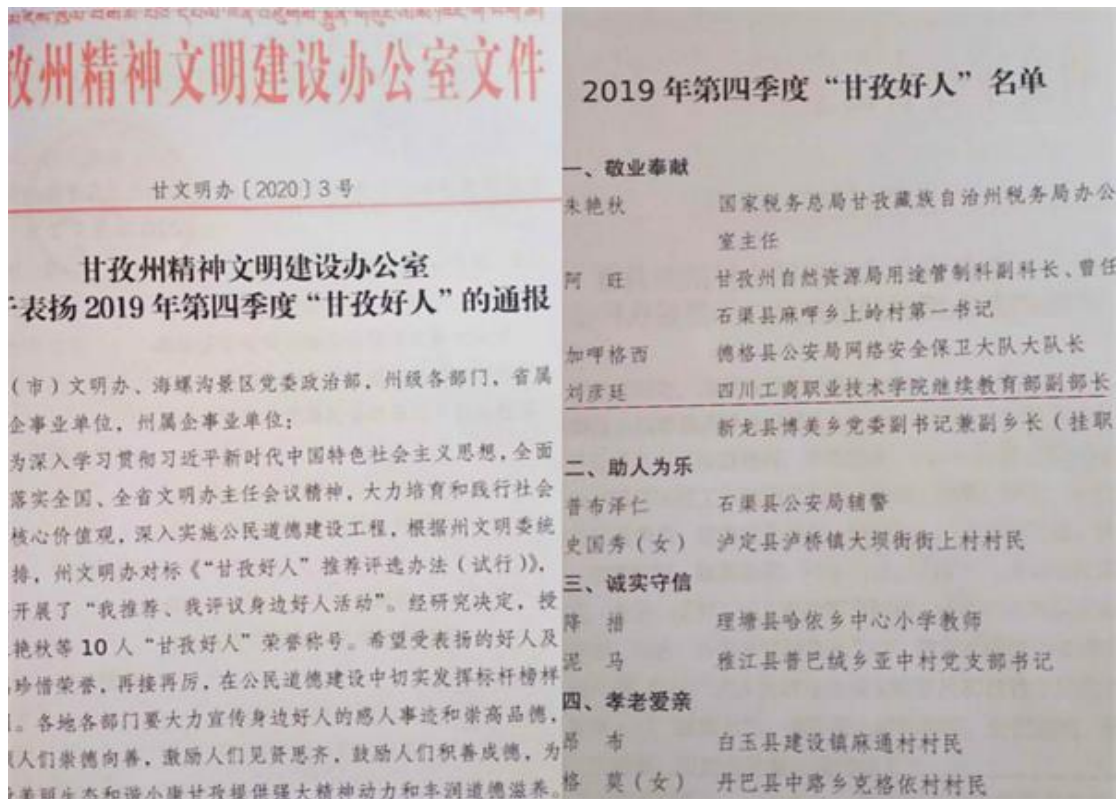


图 2 学校帮扶干部刘彦廷被评选为“甘孜好人”



图 3 学校帮扶干部刘彦廷疫情期间挺身而出，坚守在脱贫攻坚阵地

## 办实事：构建稳定脱贫长效机制

一是发挥智力优势，为脱贫攻坚提供智力支持。学校组建了由教授、博士、企业家等组成的“脱贫奔小康智库”，为贫困地区农产品加工业和旅游规划发展提供智力支持。为深度贫困地区举办 30 余期、近 3000 人次的各类培训。学校组织校内外相关领域专家，编撰了“四川省产业脱贫攻坚·农产品加工实用技术”丛书 25 册，总计印刷 7.5 万本分别赠送全省深度贫困地区，分类精准指导各地农副品种养殖和加工。



图 4 学校承办四川省食品饮料产业技术扶贫培训班



图 5 学校承办四川省民族手工艺品送教下乡扶贫培训班





图6 学校承办民族刺绣工艺品制作扶贫培训班



图7 学校承办丹巴县边耳乡各尔沟村旅游基础技能提升培训班



图 8 学校承办新龙县优秀基层干部和致富带头人示范培训班



图 9 学校教师参与编写的“四川省产业脱贫攻坚·农产品加工实用技术”丛书

二是推进教育扶贫，全力改善教育条件。为充分利用教育扶贫阻断贫困代际传递，学校捐资 130 万建设了新龙县德麦巴村红太阳中心幼儿园。该幼儿园是



全县唯一一所村级标准化幼儿园，它的建成，正式结束了当地没有学前教育的历史。捐赠 3 万元为革什扎镇设立“教育奖学金”。



图 10 学校捐建的红太阳幼儿园



图 11 学校设立大学生教育奖学金爱心基金

三是助推产业发展，提升“造血”能力。学校帮助近 20 个县乡制订农产品加工、旅游等产业发展规划并指导实施；共建的藏香猪集中养殖、高原特色马铃薯种植、冬暖式果蔬恒温大棚生产、藏鸡养殖、黑青稞连片种植等 5 个示范基地，为村集体增收 121.09 万元，扶贫点老百姓平均增收 1600-1800 元。





图 12 学校着力特色产业扶贫工作 1



图 13 学校着力特色产业扶贫工作 2



图 14 扶贫对口帮扶点来校赠送锦旗

学校将持续通过智力帮扶、教育帮扶、产业帮扶等有力措施，巩固脱贫攻坚成果，助力贫困地区人民实现对美好生活的向往。

附件 11

四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

代表性图片 1

学校获 2020 年四川省职业院校  
教师教学能力大赛最佳组织奖





附件 12

四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

代表性图片 2

我校印刷专业学生黄光锐代表四川参加首届全国职业技能大赛印刷媒体技术赛项





附件 13

四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

代表性图片 3

四川省高等教育学会职业经理人培养专业委员会成立  
暨四川职业经理人学院揭牌仪式



附件 14

四川工商职业技术学院高等职业教育年度质量报告

代表性图片 4

Micro Focus 授权软件测试培训认证中心签约  
暨授牌仪式



附件 15

成都源码时代教育咨询有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2021）：四川工商职业技术学院

## 校企深度融合，精准对接产业需求， 培养高素质软件人才

### 一、背景介绍

源码时代（成都源码时代教育咨询有限公司），是一家专注于 IT 职业教育的高科技公司，拥有成都、武汉（湖北源码时代科技有限公司）、重庆（重庆二零二四科技有限公司）三大校区，总计办公教学用场地约 7200 平米，专职员工 150 人左右，每年累计为社会输送 I T 类人才 5000 余名。我校信息工程系软件专业开设于 2005 年，一直处于全省同类专业前列。2017 年，双方正式强强联合，掀开了“学历教育+社会培训”的校企合作新篇章。

### 二、合作内容介绍

双方经过长时间交流沟通，就校企共建软件专业达成了良好共识，并于 2017 年正式签署全面战略合作协议。目的是校企深度融合精准对接产业需求，培养高素质软件人才，实现高质量就业。采取专业共建，注重素质培养和工程能力养成。今年开展以下工作：

#### （一）校企联合进行深度市场调研

双方整合资源，对四川特别是成都地区软件行业做出了深度调研，并形成了详细的市场调研报告。为人才培养方案的制订打下了坚实基础。

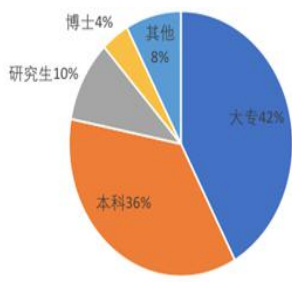


图1 企业人才需求主要学历层次统计图

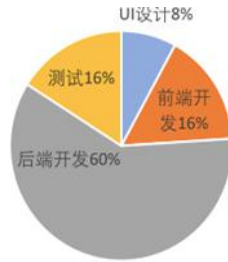


图2 企业主要技术岗位需求统计图

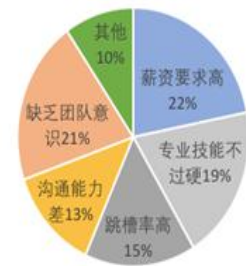


图4 毕业生主要存在问题统计图

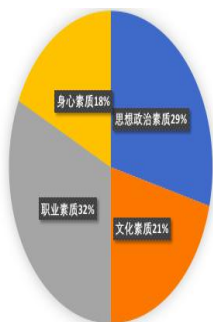


图5 企业对软件开发从业人员素质要求分析图

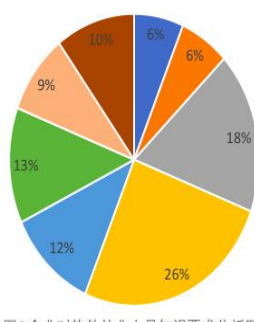


图6 企业对软件开发从业人员知识要求分析图

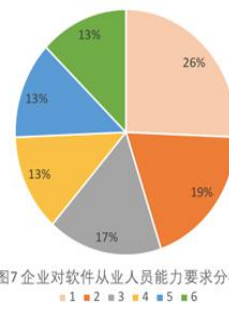


图7 企业对软件开发从业人员能力要求分析图

图7 企业对软件开发从业人员能力要求分析图

组图1 市场调研部分截图

## (二) 校企合作共同制定人才培养方案

校企双方邀请行业专家共同制订人才培养方案。多方专业人士根基市场调研结果，就人才培养目标，专业定位，课程体系，素质教育计划等展开充分的论证，最终形成完善的人才培养方案。

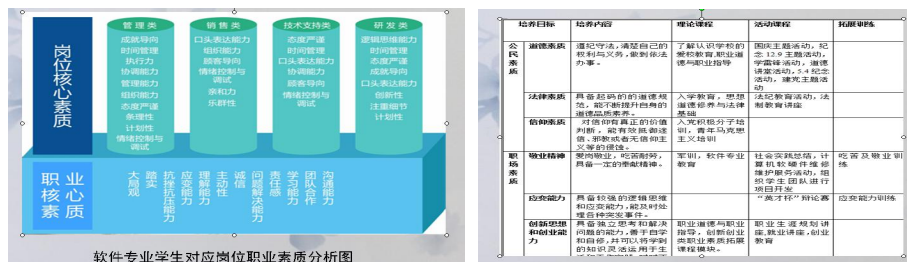






### 3. 狠抓素质教育，实现全面育人目标

结合“公民素质+职场素质+专业素质”的培养目标，制定详细的素质教育计划。培养市场需要的合格职场人才。通过市场调研，对市场针对学生的素质需求做出详尽分析，开设多门素质培养课程，结合学校通用素质培养平台，培养符合软件行业所需的全方位人才。并为学生将来的发展打下良好的基础。



组图 5 素质教育实施部分截图

### 4. 构建完整的质量评价体系

通过校企合作，构建“学校+学生+市场”的综合质量评价体系。改革考核方式，实施教考分离，采用提交作业，项目答辩，作品展示等多种方式完善校内评价机制。同时定期组织学生对教师和课程进行评价，组织人员收集企业对毕业生用人质量反馈，形成毕业生就业质量报告（目前由麦可思公司提供）。通过以上措施，构建完整的质量评价体系。

#### （四）校企深度融合，联合培养“双师型”教师

校企合作，通过互派学习，定期技术交流，合作开发项目，邀请专家讲座等方式，努力打造一支高质量的“双师型”教学团队。



定期学术交流



邀请行业专家讲座

组图6 “双师型”教师培养

(五) 引进源码时代先进的团建经验，抓好学生创新创业的团队建设

不定期会开展老学员交流活动，了解老学员在公司的工作情况，老学员分享工作经验，老师也会分享最新的技术内容。为了提高学员的学习积极性、班级的凝聚力、学员的个人人际交往能力，学校会在学员学习的不同阶段开展各种的班级活动。



学员交流场所



组织社团活动



学生接受创新创业培训

组图7 学生团建



组图8 “源码杯”篮球赛



组图9 学员户外活动





组图 10 学员室内活动

另外，也会通过学长经验交流，社团活动，创新创业知识讲座等措施，帮助学生合理安排课余时间，为大学生创新创业提供强力支撑。

#### （六）就业前的技能强化培训

大三通过校企双方高强度的技能强化培训和针对市场需求的技术补遗，为高薪就业打下坚实基础。同时，双方定期组织学生就业技巧培训和校企双选会，切实维护学生利益和帮助学生精准就业。

校企双方为学员量身打造了个性化、差异化就业流程，致力于让“让每一名学员高薪就业”。我们会根据学员意愿建档统计就职意向并进行前期就业指导，在理论+实战+实训的学习中进行中期就业指导，学员培训考核合格毕业后进行模拟面试及薪资评定，全程将会接受专业的“一对一就业服务”指导。

我们会及时了解合作企业的岗位需求，可针对各岗位进行差异化培训，打造符合岗位规范的应聘者。同时，会定期举办企业上门招聘双选会，学员可以与心仪的企业面对面沟通，并得到我们的大力推荐。

作为一家“有售后”的 IT 培训机构，就是做到真正的对学员负责，对合作企业负责，达到人岗匹配的优化及双方利益的扩大化

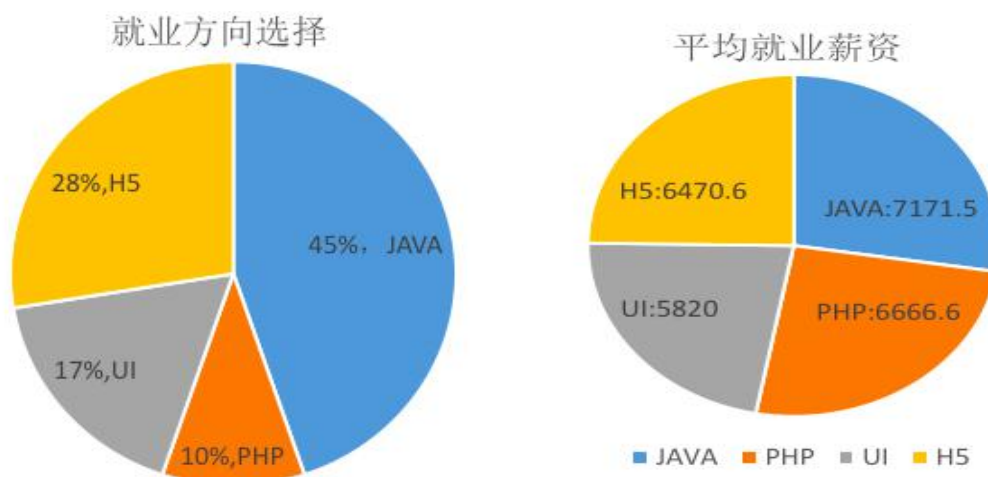
#### （七）结合大学生资助计划，帮助贫困学生完成学业

由源码出资，针对成绩优良的贫困学生提供奖学金，减免学费，低息贷款等多种方式，帮助学生顺利完成学业。这一计划实施以来，获得学生和家长的广泛好评。

### 三、合作成效

四川工商职业技术学院信息工程系与源码时代至 2015 年合作至今（2017 年正式签署全面合作协议），成效显著。学生综合素质明显提高，教师业务素质大力提升。学生共计获得国家、省级竞赛奖项 30 人次，教师有 9 人次获得优秀指导教师称号。毕业生就业薪资稳步上升，现在已达到校企合作第一阶段预期目标。





组图 11 毕业生就业情况

#### 四、合作总结

四川工商职业技术学院与源码时代的校企合作，尝试了“学历教育+社会培训”的有效融合，充分利用学校的教学优势和企业的市场精准把握，使毕业生和用人单位进行了无缝对接。创新式的学生管理和教学方式有效保障了教育质量。注重素质教育和工程能力培养的育人方案达到了高薪就业的预期目标。

根据合作的第二阶段目标，双方将进一步适应信息技术教育要求开发线上线下教学资源，共同开发实训教材，合作开发项目服务地方经济，打造教学名师团队等展开进一步深层次的合作。

附件 16

技术服务产生经济效益的证明材料（七例）

证明

兹有四川工商职业技术学院机电工程系与我企业进行产教融合校企合作，并签订校企合作协议书。双方在企业智能化改造升级、数字工厂建设、智慧企业等智能制造领域进行了技术合作。2020年在校方协助下，将双方合作成果应用于我企业与西南铝业（集团）有限责任公司、四川省成都市律政公证处等单位开展的社会项目，带动我企业产值 780 万元。

特此证明



图 1 企业智能化改造升级技术服务产出经济效益证明

## 证 明

兹有四川工商职业技术学院机电工程系与我企业进行产教融合校企合作，并签订了校企合作协议。双方在企业智能化改造、数字化工厂建设、智能制造标准实验室等智能制造领域进行了技术合作。2020年，在校方协助下，将双方在智能制造示范线和实训基地合作成果应用于我企业与温岭市技工学校开展的自动化生产线项目，带动我企业产值 615.6 万元。



成都天衡智造科技有限公司

2020年12月11日



图 2 企业智能制造示范线改造技术服务产出经济效益证明

### 科技成果转化效益证明表


技 改 名 称	10 万吨/年化机浆废水处理的升级改造		
应 用 单 位	成都达江装饰材料有限公司		
单位地址及邮编	四川成都崇州三江镇		
科技成果转化单位	四川工商职业技术学院	项目负责人	朱友胜
联系人及联系电话	吴绍良 13708239103	项目参与人	张俊苗 徐建春
应用起始时间	2020 年 1 月-2020 年 12 月		
<p>应用情况及效益情况:</p> <p>主要技改内容: 工艺流程设计、技术改造方案、调试、培训及专利转化</p> <p>1. 设计废水处理全新工艺流程</p> <p>每年可以减少实际运营成本 568 万元;</p> <p>2. 学院发明专利技术转化, 为公司培养厌氧塔颗粒污泥 1000 吨, 实际节约成本 300 万元。</p> <p>3. 降低原材料消耗每年为企业新增利润 300 万元;</p> <p>4. 取消芬顿处理工序, 每年新增效益 400 万元;</p> <p>5. 四川工商职业技术学院成果转化在我公司实现经济效益 1568 万元。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>应用单位(财务盖章)</p> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2020 年 12 月 12 日</p>			

图 3 废水处理技术改造升级服务产出经济效益证明 1



### 科技成果转化效益证明表

技 改 名 称	中段废水处理流程的升级技术改造		
应 用 单 位	什邡仁亮纸制品厂		
单 位 地 址 及 邮 编	四川德阳什邡蒲氏镇龙泉村		
科技成果转化单位	四川工商职业技术学院	项目负责人	朱友胜
联系人及联系电话	张青伦 13981002166	项目参与人	张俊苗 徐建春
应用起始时间	2020年1月-2020年12月		
<p>应用情况及效益情况:</p> <p>1. 成功取消芬顿处理流程已经达到四年; 每年可以减少实际运营成本 298 万元, 相关技改知识产权发明专利进入实质审查阶段;</p> <p>2. 学院发明专利技术转化, 为公司培养厌氧塔颗粒污泥 800 吨, 实际节约成本 200 万元。</p> <p>3. 每月节约用电 6000kwh; 每年可以节约 60000kwh 用电, 直接经济效益每年 5 万元;</p> <p>4. 显著降低了废水 COD 排放量, 技改后 COD 排放指标从 90 毫克/升降低到 40 毫克/升; 每年可以降低 COD 排放量 32.6 吨, 改善了当地的环境条件, 社会效益显著;</p> <p>5. 四川工商职业技术学院成果转化在我公司实现社会效益每年减少 COD 排放 32.6 吨, 实现经济效益 503 万元。</p> <p style="text-align: right;">应用单位 (财务盖章) 2020年12月12日</p>			

图 4 废水处理技术改造升级服务产出经济效益证明 2

### 科技成果转化效益证明


技 改 名 称	多轴向、多层无交织造纸毛毯升级应用		
应 用 单 位	四川邦尼德织物有限公司		
单 位 地 址 及 邮 编	四川眉山工业开发区		
科技成果转化单位	四川工商职业技术学院	项目负责人	朱友胜
联系人及联系电话	梅兴波 13708201308		
应用起始时间	2020年1月-2020年12月		
<p>应用情况及效益情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多轴向造纸毛毯产品和多层无交织底网毛毯产品进一步工艺优化。并在此基础上我公司成功申报了相关发明专利;</li> <li>2. 设备进一步技改后,新增产能达到25吨/月以上,主要新增产品为多轴向造纸毛毯和多层无交织造纸毛毯5吨,销售均价达到125元/公斤;</li> <li>3. 技改后带动企业每年新增销售收入3250万元;</li> <li>4. 技改后单位成本下降5元,主要体现在生产效率的提高、能耗的利用率提高、单位产品用电量下降15%,每年节约用电达到10万kwh;</li> <li>5. 由于技改后成本降低,销售价格提高,平均销售价格达到125元/公斤,公司利润水平明显提高,初步测算每年可以新增利润386万元;</li> <li>6. 我公司采用四川工商职业技术学院专利技术2020年成果转化新增效益总计:3636万元。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>应用单位(财务盖章)</p> <p>2020年12月12日</p> </div>			

图5 多轴向、多层无交织造纸毛毯技术服务产出经济效益证明

### 科技成果转化技改报告证明表


技改名称	10万吨/年造纸污水处理的升级改造		
应用单位	丹棱万平纸业有限公司		
单位地址及邮编	四川眉山丹棱工业集中区		
科技成果转化单位	四川工商职业技术学院	项目负责人	朱友胜
联系人及联系电话	秦岭 18181604970		
应用起始时间	2020年1月-2020年12月		
<p>应用情况及效益情况：</p> <p>主要服务内容：工艺流程改造、I0C厌氧塔的设计、专利转化</p> <p>1. 设计废水处理全新工艺流程</p> <p>每年可以减少实际运营成本 198 万元；</p> <p>2. 学院发明专利技术转化，为公司培养厌氧塔颗粒污泥 500 吨，实际节约成本 100 万元。</p> <p>3. 四川工商职业技术学院成果转化在我公司实现经济效益 298 万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>应用单位（盖章）</p> <p>2020年12月12日</p> </div>			

图 6 造纸污水处理技术服务产出经济效益证明

### 科技成果效益证明表


项目名称	战旗蜀纸研究与生产应用		
应用（合作）单位	夹江县纸乡书画纸研究院		
单位地址及邮编	四川乐山夹江县马村镇		
科技成果单位	四川工商职业技术学院	项目负责人	朱友胜
联系人及联系电话	万建明 13908132489	项目参与人	张俊苗
应用起始时间	2020年1月-2020年12月		
<p>研发情况、应用情况及效益情况：</p> <p>主要服务内容：四川竹纸技艺升级、文创产品研发、生产应用研究</p> <p>1. 合作研发成功战旗蜀纸及文创产品</p> <p>针对四川竹纸技艺进行关键性技艺提升和升级，成功开发出市场满意的竹纸书画纸“战旗蜀纸”，并成功登记国家注册商标，授予四川工商职业技术学院商标永久使用权。相关专利申报之中。我院今年实现新增效益 260 万元；</p> <p>2. 成功开发战旗蜀纸文创产品 8 个大类，32 个系列产品，今年实现新增效益 165 万元；</p> <p>3. 四川工商职业技术学院科研成果与我院实现产教深度融合，为我研究院今年实现新增经济效益 425 万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>应用单位（财务专用章）</p> <p>2020年12月12日</p> </div>			

图 7 战旗蜀纸研究与技术应用技术服务产出经济效益证明